



คู่มือนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี (English Program) ปีการศึกษา 2567



สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| สารบัญ | ข |
| แนะนำคณะพยาบาลศาสตร์..... | 1 |
| หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566..... | 3 |
| หมวดที่ | |
| 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร..... | 3 |
| 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร..... | 13 |
| 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร..... | 14 |
| ◆ ระบบการจัดการศึกษา..... | 14 |
| ◆ การดำเนินการหลักสูตร..... | 14 |
| ◆ ระบบการจัดการศึกษา..... | 14 |
| ◆ หลักสูตร..... | 15 |
| ◆ แผนการศึกษา..... | 21 |
| ◆ คำอธิบายรายวิชา..... | 29 |
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป..... | 29 |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ..... | 33 |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี..... | 45 |
| 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล..... | 48 |
| 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต..... | 63 |
| อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย ของนิสิตหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)..... | 64 |
| ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง ข้อปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ สำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปี พ.ศ. 2558 | 65 |
| ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง แนวทางการพิจารณาดำเนินการ กรณีนิสิตพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาลบกพร่อง..... | 68 |
| ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การแต่งกายของนิสิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ..... | 71 |
| แนวปฏิบัติการในการเข้าสอบออนไลน์ พ.ศ. 2564 (สำหรับนิสิต)..... | 78 |
| แนวปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา..... | 80 |
| แนวปฏิบัติกระบวนการขอทราบข้อมูลและอุทธรณ์เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา..... | 84 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| แบบฟอร์มการลาหยุดเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา..... | 85 |
| บันทึกข้อผิดพลาดในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา..... | 87 |
| แบบฟอร์มการภาคทัณฑ์นิสิตพยาบาลในกิจกรรมการเรียนการสอน..... | 89 |
| แบบฟอร์มขออนุญาตดูผลคะแนนการสอบ..... | 91 |
| แบบฟอร์มขออนุญาตย้ายกลุ่มเรียน..... | 92 |
| แบบฟอร์มบันทึกข้อความ (สำหรับนิสิต)..... | 93 |
| บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา..... | 94 |

แนะนำคณะพยาบาลศาสตร์

ชื่อสถาบัน: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
Faculty of Nursing, Burapha University

ที่ตั้ง: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งอยู่ที่ 169 ถนนลงหาดบางแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20131 มีอาคารก่อสร้างทั้งหมด 6 อาคาร ประกอบด้วย อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา อาคารอนุรักษ์ อาคารหอพัก คณะพยาบาลศาสตร์ อาคารสโมสรนิสิต และ อาคารหอพักคณะพยาบาลศาสตร์ (โรงพยาบาลพุทธโสธร จังหวัดฉะเชิงเทรา) รวมพื้นที่ใช้สอยมากกว่า 23,000 ตารางเมตร

การก่อตั้ง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งจากทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2525 โดยเป็นคณะวิชาหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต บางแสน ต่อมาได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยบูรพา ในวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงได้โอนเข้ามาอยู่ในสังกัดมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นคณะวิชาแรกของมหาวิทยาลัยบูรพา

พันธกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มี 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมไทย โดยได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่คณะพยาบาลศาสตร์ จัดทำขึ้นภายใต้การมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มหาวิทยาลัย องค์กรวิชาชีพ และชุมชน มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สีและต้นไม้ประจำคณะพยาบาลศาสตร์

สีประจำคณะฯ: สีแสด หมายถึง ความขยัน ความมุ่งมั่น ความพยายาม

ต้นไม้ประจำคณะฯ: ต้นแคแสด เป็นไม้ยืนต้นกิ่งผลัดใบ สูงประมาณ 15-20 เมตร เรือนยอดทรงกลมทึบ ใบยอดรูปรี ปลายใบแหลม ช่อดอกตั้งตรง กลีบดอกติดกันเป็นรูปประมง ออกดอกตลอดปี ช่วงเดือนตุลาคม-กุมภาพันธ์

วิสัยทัศน์

“สถาบันแห่งการพลิกโฉมการศึกษาและการวิจัยทางการแพทย์ เพื่อรับมือสถานะสุขภาพที่ท้าทายอย่างยั่งยืนและเป็นสากล” (Transforming Nursing Education and Research, Responding to Health Challenges Sustainably and Internationally)

พันธกิจ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติพันธกิจ ดังนี้

1. การพัฒนาผู้นำวิชาชีพการพยาบาลระดับนานาชาติ (Develop international nursing professional leaders)
2. การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับนานาชาติ (Create global research and innovation)
3. การขับเคลื่อนบริการวิชาการเพื่อความเป็นอยู่ดีของชุมชน (Drive academic services for well-being)
4. การยกระดับองค์การสู่ความเป็นเลิศและความยั่งยืน (Elevate organization for excellence & sustainability)

อัตลักษณ์

เชี่ยวชาญการพยาบาล โดยเน้นสมรรถนะการพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และเน้นการดูแลแบบพหุวัฒนธรรม

เอกลักษณ์

เป็นผู้นำการพยาบาลโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก

ค่านิยมองค์กร (Core value)

NURSE : สร้างสรรค์ เป็นหนึ่ง ยอมรับกัน รอบรู้ สู่ความเป็นเลิศ

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| N = Novelty | : | เปิดใจกว้าง สร้างสรรค์สิ่งใหม่ พัฒนาให้ไกลกว่าเดิม |
| U = Universal (Global) | : | มีความเป็นสากล |
| R = Responsibility & Integrity | : | รับผิดชอบและยึดมั่นในหลักความถูกต้อง |
| S = Smart | : | บูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ |
| E = Excellence | : | พัฒนาสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ |
| S = Sustainability | : | ขับเคลื่อนองค์กร สังคม และชุมชนให้เติบโตไปพร้อมกันอย่างยั่งยืน |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
 ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Nursing Science Program (English Program)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: พยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Bachelor of Nursing Science
 อักษรย่อภาษาไทย: พย.บ.
 อักษรย่อภาษาอังกฤษ: B.N.S.

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

1. รูปแบบ: หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2. ประเภทของหลักสูตร: หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
3. ภาษาที่ใช้: หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
4. การรับเข้าศึกษา: รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษได้ดี
5. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน): เป็นหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยเฉพาะ
6. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา: ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/ 2566 วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการประชุม ครั้งที่ 7/ 2567 วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566
- สภากาพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/ 2567 วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2566

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) พยาบาล

พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลทั้งของรัฐบาลและเอกชน ในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และ ตติยภูมิ รวมทั้งโรงงาน โรงเรียน สถานประกอบการสุขภาพอื่น ๆ และสามารถประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ทั้งในและต่างประเทศ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก สาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

(2) ผู้ประกอบการธุรกิจทางด้านสุขภาพ เช่น ศูนย์ผู้ดูแลเด็ก หรือ ผู้สูงอายุ เป็นต้น

(3) อาชีพอื่นๆ เช่น พยาบาลด้านการท่องเที่ยว ที่ปรึกษาด้านสุขภาพและสุขภาพะ นักวิชาการด้านสุขภาพ นักวิจัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | วุฒิการศึกษา |
|-------|-----------------------|--------------------|--|
| 1. | นางสาวอริสรา ฤทธิงาม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | -วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2549 - พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2544 |
| 2. | นางสาวดารัสณี โพธารส | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | -พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2538 -วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2533 |
| 3. | นางสาวภาคินี เดชชัยยศ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | -วท.ม. (จิตวิทยาคลินิกและชุมชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2555 -พย.บ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2546 |
| 4. | นางวณิดา ขวัญสำราญ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | -กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ.2548 -พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2537 |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | วุฒิการศึกษา |
|-------|------------------------------|-------------------|---|
| 5. | นางสาวปวีณา ติวาสิริ พงศ์ | อาจารย์ | - พย.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2556 - พย.ม. (การผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2563 |

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- (1) นางสาวอริสรา ฤทธิงาม* สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2549
พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2544
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (2) นางสาวดารัสณี โปธารส* สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2538
วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2533
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (3) นางสาวภาคินี เดชชัยยศ* สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
วท.ม. (จิตวิทยาคลินิกและชุมชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2555
พย.บ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2546
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (4) นางวนิดา ขวัญสำราญ* สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ.2548
พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2537
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (5) นางสาวปวีณา ติวาสิริพงศ์ สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
พย.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2556
พย.ม. (การผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2563
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

* หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชาพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

(6) นางสาวภรณ์ทร เสง้อุดมทรัพย์

Ph.D. (Nursing) University of Wisconsin-Madison, USA พ.ศ. 2547
 M.N.S. (Nursing) University of Wisconsin-Madison, USA พ.ศ. 2543
 M.N.S. (Nursing) Wollongong University, Australia พ.ศ. 2539
 พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2535

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(7) นางพิชามณูช อินทะพุด

Ph.D. (Nursing) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558
 พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550
 วท.ม. (สุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540
 พย.ม. (การพยาบาลและการผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ พ.ศ. 2536

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(8) นางสาวดวงใจ วัฒนสินธุ์

Ph.D. (Nursing) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2555
 พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2548
 พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(9) นางสาวพรพรรณ ศรีโสภ

Ph.D. (Nursing) University of Connecticut, USA พ.ศ. 2564
 พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552
 พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(10) นางสาวพรพรรณ สุดใจ

Ph.D. (Nursing Science) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2563
 พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2553
 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ พ.ศ.2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

(11) นางสาวศิริยุพา สนั่นเรืองศักดิ์

ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2535

พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. 2526

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(12) นางณัชนันท์ ชีวานนท์

Ph.D. (Nursing Science) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554

พย.ม. (บริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

ป.พ.ส. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(13) นางสาวพจนารถ สารพัด

Ph.D. (Nursing Science) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2560

กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ. 2546

พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สาขาวิชาบริหารการพยาบาล

(14) นางสาวลัดดาวัลย์ พุทธิรักษา

กศ.ด. (การศึกษาผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2553

พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2559

ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2543

พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. 2539

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(15) นางสาวสัททยา รัตนจรณะ

Ph.D. (Applied Science) University of Canberra, Australia พ.ศ. 2549

ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2533

วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2528

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(16) นางโสรัตน์ วงศ์สุทธิธรรม

ปร.ด. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2558

พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542

วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2531

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(17) นายดำรงศักดิ์ สงเอียด

พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2547

พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์**(18) นางศิริวรรณ แสงอินทร์**

Ph.D. (Nursing) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2536

พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2531

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(19) นางสาวปัญญรัตน์ ลาภวงศ์วัฒนา

Ph.D. (Nursing) University of Pennsylvania, USA พ.ศ.2543

M.P.H. (International Health) Loma Linda University, USA. พ.ศ.2531

พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ.2523

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(20) นางสุพิศ ศิริอรุณรัตน์

Dr.P.H. (Public Health Nursing) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2552

วท.ม. (การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2535

วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2528

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(21) นางตติรัตน์ เตชะศักดิ์ศรี

Dr.P.H. (Public Health Nursing) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556

พย.ม. (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540

ป.พ.ส. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. 2534

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

(22) นางสาวนัยนา พิพัฒน์วณิชชา

Ph.D. (Nursing) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550

พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2535

ป.พ.ส. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(23) นายพรชัย จุลเมตต์

Ph.D. (Nursing) University of Porto, Portugal พ.ศ. 2551

M.S. (Gerontology) Vrije Universiteit Amsterdam, The Netherlands พ.ศ.2550

พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2540

ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา พ.ศ. 2536

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(24) นางสาวะนิตา น้อยมนตรี

Ph.D. (Nursing) Saint Louis University, USA พ.ศ. 2560

พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

(25) นางสาวกาญจนา พิบูลย์

Ph.D. (Nursing) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554

พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543

พย.บ. (การพยาบาลและการผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ พ.ศ. 2534

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(26) นายวัชรา ตาบุตรวงศ์

Ph.D. (Nursing Science) University of Eastern Finland, Finland พ.ศ. 2563

พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2555

พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พ.ศ. 2548

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

(27) นางสาววารีย์ กังใจ

พย.ด. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2545

วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2531

พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. 2526

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

(28) นางสาวสายฝน ม่วงคุ้ม

Ph.D. (Nursing Science) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554

พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547

ป.พ.ส. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. 2538

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(29) นางปณิชา พลพินิจ

Ph.D. (Nursing Sciences) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2560

พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2541

วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

(30) นางสาววิภา วิเสโส

Ph.D. (Nursing Science) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2560

พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2545

พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2539

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(31) นางชุตติมา ฉันทมิตรโอภาส

Ph.D. (Nursing) Saint Louis University, USA พ.ศ. 2560

พย.ม. (การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2539

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(32) ร.อ.หญิงพัทธ์ชนก วีธีธรรมศักดิ์

- ป.ร.ด. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2565

- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2553

- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พ.ศ.2549

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

(33) นางสาวพรนภา หอมสินธุ์

Ph.D. (Nursing) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2549

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537

พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2531

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

- (34) นางสาวรุ่งรัตน์ ศรีสุริยเวศน์
 Ph.D. (Nursing) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2549
 วท.ม. (วิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537
 พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2531
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- (35) นางสาววรรณรัตน์ ลาวั่ง
 Ph.D. (Health Sciences) La Trobe University, Australia พ.ศ. 2557
 พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2542
 พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2538
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- (36) นางสาวพัชรินทร์ พูลทวี
 Ph.D. (Nursing) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2560
 พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549
 พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (37) นายตระกูลวงศ์ ฤๅชา
 พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554
 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี พ.ศ. 2547
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (38) นางสาวนิสากร กรุงไกรเพชร
 Dr.P.H. (Public Health Nursing) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2555
 วท.ม. (เวชศาสตร์ชุมชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541
 ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี พ.ศ. 2534
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (39) นางสาวชนัญชิตาคุษฎี พูลศิริ
 ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2548
 วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2535
 ป.พ.ส. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ พ.ศ. 2530
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

อาจารย์ผู้สอนที่นอกเหนือจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

- (1) นางสาวปทุมตรี พิกุลณี
 พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.2556
 พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2551
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (2) ร.อ.หญิง นาทยา แสงใส
 พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2553
 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พ.ศ.2538
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (3) นางสาวธิดารัตน์ สืออ่อน
 พย.ม. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2566
 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครพนม พ.ศ.2558
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (4) นางสาวกัญญารัตน์ ป้อมสุวรรณ
 พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2564
 พย.บ. มหาวิทยาลัยคริสเตียน พ.ศ.2555
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- (5) นางสาวชลธิชา จันทศิริ
 Ph.D. (Nursing Science) University of Eastern Finland พ.ศ.2565
 พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2549
 พย.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2544
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (6) นางสาวสิริวรรณ นิรมาล
 พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2556
 พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ.2550
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน

1. การสอนภาคทฤษฎี การสอนปฏิบัติการในห้องเรียน และการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาล ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
2. นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาลในหอผู้ป่วยของสถานบริการสุขภาพภาครัฐและ/ หรือภาคเอกชน ทุกระดับการบริการสุขภาพ สถานประกอบการที่ให้การดูแลด้านสุขภาพ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา และหมู่บ้านต่าง ๆ ในชุมชน

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหลักสูตรที่สร้างปัญญาให้แก่สังคม โดยมุ่งผลิตบัณฑิตด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย ควบคู่การปฏิบัติการพยาบาลในสภาพแวดล้อมการทำงานที่เป็นจริง ให้เป็นผู้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) เพื่อพัฒนาผู้นำวิชาชีพทางการพยาบาลระดับนานาชาติ รวมทั้งสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม สามารถสนองต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อรับมือสภาวะสุขภาพที่ท้าทาย มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทัดเทียมมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

หลักสูตรฯ มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาล ที่มีความสามารถ ดังนี้

1. มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งที่บ้าน ชุมชน สถานบริการ โรงพยาบาล ตลอดจนคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนทางด้านการศึกษาของท้องถิ่นหรือ EEC รวมทั้งประเทศ
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีภาวะผู้นำทางการพยาบาล มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล และมีส่วนร่วมกับทีมบุคลากรทางสุขภาพในการพัฒนาวิชาชีพ สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย
4. แสดงความสามารถในเชิงวิชาชีพพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพ ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม มีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ บูรณาการความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติการพยาบาล ตามขอบเขตของพระราชบัญญัติวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีความสนใจใฝ่หาความรู้ เรียนรู้ได้ตลอดชีวิตเกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนศึกษาค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบหลักสูตรนี้จัดการศึกษาระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปีการศึกษา/ 8 ภาคการศึกษาปกติแต่ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน จำนวน 2 ภาค ระยะเวลา 8 สัปดาห์ ในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

การดำเนินการหลักสูตร

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ต้องมีลักษณะดังต่อไปนี้
 - 1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในแผนการเรียนที่เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 - 1.2 เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี
 - 1.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และต่อการปฏิบัติวิชาชีพ
 - 1.4 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 หมวด 3 การรับเข้าศึกษา ข้อ 22 หน้า 7
2. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน
 - 2.1 วิชาภาคทฤษฎีจัดการเรียนการสอนในวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.50 น.
 - 2.2 วิชาภาคปฏิบัติ/ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในวันจันทร์-วันศุกร์
 - 2.2.1 เวรเช้า เวลา 08.00-16.00 น.
 - 2.2.2 เวรบ่าย เวลา 16.00-24.00 น.
 - 2.2.3 เวรดึก เวลา 24.00-08.00 น.
 - 2.3 การจัดการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ไม่เกิน 35 ชั่วโมง (ยกเว้นในสัปดาห์ที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

ระบบการจัดการศึกษา

1. วิธีการจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาในสถานประกอบการด้วย
2. วิธีการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. วิธีการจัดการศึกษาอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 หมวด 1 หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ข้อ 12 หน้า 4

หลักสูตร

1.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต

2.1) หมวดพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต

2.2) หมวดวิชาชีพ 71 หน่วยกิต

2.2.1) รายวิชาทฤษฎี 35 หน่วยกิต

2.2.2) รายวิชาปฏิบัติ 36 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต

95110166 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3 (3-0-6)

English for Academic Purposes 1

95110266 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3 (3-0-6)

English for Academic Purposes 2

95120166 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)

English Academic Writing

95110366 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1 3 (3-0-6)

Japanese Communication for Everyday Use 1

กลุ่มวิชาทักษะทางสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต

95113866 พื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)

Fundamental Startup

กลุ่มวิชาดิจิทัลและวิทยาการคำนวณ 6 หน่วยกิต

95114366 เทคโนโลยีสำหรับการติดต่อในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

Technology for Connectivity in Everyday Use

95115266 การออกแบบความคิด 3 (3-0-6)

Design Thinking

กลุ่มวิชาศิลปะและการออกแบบ 3 หน่วยกิต

95116566 ศิลปะบำบัดและความสวยงาม 1 (0-2-1)

Art Therapy and Appreciation

95116266 การถ่ายรูปดิจิทัลเบื้องต้น 2 (2-0-4)

Basic Digital Photography

| | | |
|--|--|--------------------|
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ | | 92 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาแกน (หมวดพื้นฐานวิชาชีพ) | | 21 หน่วยกิต |
| 30510166 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology | 3 (2-2-5) |
| 31620266 | ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Science | 2 (2-0-4) |
| 68010366 | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy | 2 (2-0-4) |
| 68010466 | ปฏิบัติกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy Laboratory | 1 (0-2-1) |
| 68021766 | สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐานสำหรับการพยาบาล Basic Human Physiology for Nursing | 3 (2-2-5) |
| 79223566 | เภสัชวิทยาเบื้องต้น Principle of Pharmacology | 3 (3-0-6) |
| 11310166 | โภชนศาสตร์สำหรับการพยาบาล Nutrition for Nursing | 1 (1-0-2) |
| 11310266 | จิตวิทยาสำหรับการพยาบาล Psychology for Nursing | 1 (1-0-2) |
| 11320466 | พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล Pathophysiology for Nursing | 2 (2-0-4) |
| 11320366 | เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล Digital Technology in Nursing | 1 (1-0-2) |
| 11320866 | แนวคิดเบื้องต้นในธุรกิจบริการสุขภาพ Introduction for Business Concepts in Health Care Services | 2 (2-0-4) |
| 2.2) วิชาเอก (หมวดวิชาชีพ) | | 71 หน่วยกิต |
| 2.2.1) รายวิชาทฤษฎี | | 35 หน่วยกิต |
| 11320566 | ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล Nursing Theory and Concepts | 2 (2-0-4) |
| 11320666 | การพยาบาลพื้นฐาน 1 Fundamental Nursing I | 3 (2-2-5) |
| 11320766 | จริยธรรม กฎหมาย และวิชาชีพการพยาบาล Ethics, Law and Professional Nursing | 2 (2-0-4) |
| 11320966 | การพยาบาลพื้นฐาน 2 Fundamental Nursing II | 3 (2-2-5) |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 11321066 | การพยาบาลและการผดุงครรภ์ในมารดา และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติ Nursing and Midwifery Care for Healthy Maternity and Newborn | 3 (3-0-6) |
| 11321166 | การพยาบาลผู้ใหญ่ Adult Nursing | 3 (3-0-6) |
| 11321366 | การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing | 2 (2-0-4) |
| 11331466 | การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล Research and Innovation in Nursing | 2 (2-0-4) |
| 11331566 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Nursing Care for Children and Adolescents | 3 (3-0-6) |
| 11331666 | การพยาบาลและการผดุงครรภ์ในมารดา และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพเสี่ยงสูง Nursing and Midwifery Care for Maternity and Newborn in High Risk Health Condition | 3 (3-0-6) |
| 11332066 | การพยาบาลชุมชน Community Nursing | 2 (2-0-4) |
| 11332166 | การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing | 3 (3-0-6) |
| 11342566 | การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น Basic Medical Care | 2 (2-0-4) |
| 11342666 | การบริหารการพยาบาล Nursing Administration | 2 (2-0-4) |

2.2.2) รายวิชาปฏิบัติ 36 หน่วยกิต

| | | |
|----------|---|-----------|
| 11321266 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum of Fundamental Nursing | 3 (0-9-6) |
| 11331766 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum of Adult Nursing I | 3 (0-9-6) |
| 11331866 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 Practicum of Nursing Care Children and Adolescents I | 2 (0-6-4) |
| 11331966 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum of Gerontological Nursing | 3 (0-9-6) |
| 11332266 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 Practicum of Nursing Care Children and Adolescents II | 3 (0-9-6) |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 11332366 | ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในมารดา และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติ Practicum of Nursing and Midwifery Care for Healthy Maternity and Newborn | 3 (0-9-6) |
| 11332466 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum of Adult Nursing II | 2 (0-6-4) |
| 11342766 | ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในมารดา และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพเสี่ยงสูง Practicum of Nursing and Midwifery Care for Maternity and Newborn in High Risk Health Condition | 3 (0-9-6) |
| 11342866 | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Practicum of Mental Health and Psychiatric Nursing | 2 (0-6-4) |
| 11342966 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Practicum of Community Nursing | 3 (0-9-6) |
| 11343066 | ปฏิบัติการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น Practicum of Basic Medical Care | 3 (0-9-6) |
| 11343166 | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน Practicum of Community Mental Health and Psychiatric Nursing | 2 (0-6-4) |
| 11343266 | ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Practicum of Nursing Administration | 2 (0-6-4) |
| 11343366 | ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Practicum of Transcultural Nursing | 2 (0-6-4) |

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือ
เลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในคณะพยาบาลศาสตร์ มีดังต่อไปนี้

| | | |
|----------|---|-----------|
| 11313166 | การเล่นกับพัฒนาการในเด็กเล็ก Play and Development in Early Childhood | 2 (2-0-4) |
| 11323266 | การพยาบาลสาธารณภัย Disaster Nursing | 2 (2-0-4) |
| 11323366 | วัฒนธรรมกับภาวะสุขภาพ Culture and Health | 2 (2-0-4) |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 11333466 | ธรรมชาติบำบัดเพื่อการดูแลสุขภาพ Naturopathy for Health Care | 2 (2-0-4) |
| 11333566 | การพยาบาลอาชีวอนามัย Occupational Nursing | 2 (2-0-4) |
| 11333666 | ประเด็น แนวโน้ม และการพัฒนาวิชาชีพ การพยาบาล Issues, Trends and Nursing Professional Development | 2 (2-0-4) |
| 11333766 | การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ Health Counseling | 2 (2-0-4) |
| 11333866 | การพยาบาลนานาชาติ International Nursing | 2 (2-0-4) |

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง รหัสของส่วนงาน ดังนี้

| | |
|---------|--------------------------------------|
| 100-149 | หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ |
| 200-269 | หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 300-349 | หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์ |
| 400-449 | หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ |
| 550-599 | หมายถึง คณะแพทยศาสตร์ |
| 680-689 | หมายถึง คณะสหเวชศาสตร์ |
| 770-779 | หมายถึง คณะดนตรีและการแสดง |
| 790-799 | หมายถึง คณะเภสัชศาสตร์ |
| 850-874 | หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| 875-884 | หมายถึง คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ |
| 951-998 | หมายถึง วิทยาลัยนานาชาติ |
| 999xxx | หมายถึง สถาบันภาษา |

เลข 113 หมายถึง รายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

| | | |
|--------------------|---------|--------------------------------------|
| เลขรหัสหลักที่ 4 | หมายถึง | ชั้นปีที่เปิดสอน |
| เลขรหัสหลักที่ 5-6 | หมายถึง | ลำดับรายวิชาที่รับผิดชอบโดยหลักสูตรฯ |
| เลขรหัสหลักที่ 7-8 | หมายถึง | ปีที่สร้างรายวิชา |

1.2.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

(1) รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิทยาลัยนานาชาติ

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

| | | |
|----------|---|-----------|
| 95110166 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 | 3 (3-0-6) |
| 95110266 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 | 3 (3-0-6) |
| 95120166 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ | 3 (3-0-6) |
| 95110366 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1 | 3 (3-0-6) |

กลุ่มวิชาทักษะทางสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

3 หน่วยกิต

| | | |
|----------|----------------------------------|-----------|
| 95113866 | พื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ | 3 (3-0-6) |
|----------|----------------------------------|-----------|

กลุ่มวิชาดิจิทัลและวิทยาการคำนวณ

6 หน่วยกิต

| | | |
|----------|---|-----------|
| 95114366 | เทคโนโลยีสำหรับการติดต่อในชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6) |
| 95115266 | การออกแบบความคิด | 3 (3-0-6) |

กลุ่มวิชาศิลปะและการออกแบบ

3 หน่วยกิต

| | | |
|----------|----------------------------|-----------|
| 95116566 | ศิลปะบำบัดและความสวยงาม | 1 (0-2-1) |
| 95116266 | การถ่ายรูปดิจิทัลเบื้องต้น | 2 (2-0-4) |

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (หมวดพื้นฐานวิชาชีพ)

คณะสหเวชศาสตร์

| | | |
|----------|--|-----------|
| 68010366 | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ | 2 (2-0-4) |
| 68010466 | ปฏิบัติกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ | 1 (0-2-1) |
| 68021766 | สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐานสำหรับการพยาบาล | 3 (2-2-5) |

คณะวิทยาศาสตร์

| | | |
|----------|--------------------------------|-----------|
| 30510166 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา | 3 (2-2-5) |
| 31620266 | ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 2 (2-0-4) |

คณะเภสัชศาสตร์

| | | |
|----------|---------------------|-----------|
| 79223566 | เภสัชวิทยาเบื้องต้น | 3 (3-0-6) |
|----------|---------------------|-----------|

หมายเหตุ:

การคิดหน่วยกิต

1.3.1 การคิดชั่วโมงในรายวิชา

- (1) รายวิชาทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- (2) รายวิชาที่ใช้เวลาฝึกในห้องปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- (3) รายวิชาที่มีการฝึกงานหรือทำโครงงาน 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- (4) รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ข้อ (1)-(3) คิดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 7 การคิดหน่วยกิต ส่วนข้อ 1.4 ใช้เกณฑ์ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563

1.3.2 การคิดจำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในรายวิชาปฏิบัติการทุกรายวิชา ให้เท่ากับจำนวนหน่วยกิต ทั้งนี้เป็นไปตามมติกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุมครั้งที่ 1/2553 ณ วันที่ 12 มกราคม 2553

1.3.3 การแบ่งระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา ในการศึกษาภาคปกติจะจัดแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคต้นและภาคปลาย แต่ถ้ามีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ปี การศึกษานั้น ก็จะแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ดังความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 หมวด 1 หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา ข้อ 4 ข้อ 14

4.1 แผนการเรียนรู้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

| หมวดวิชา | รหัสและชื่อรายวิชา | | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------|--------------------|--|--|
| ศึกษาทั่วไป | 95110166 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 English for Academic Purposes 1 | 3 (3-0-6) |
| | 95114366 | เทคโนโลยีสำหรับการติดต่อในชีวิตประจำวัน Technology for Connectivity in Everyday Use | 3 (3-0-6) |
| | 95115266 | การออกแบบความคิด Design Thinking | 3 (3-0-6) |
| | 95116566 | ศิลปะบำบัดและความสวยงาม Art Therapy and Appreciation | 1 (0-2-1) |
| | 95110366 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1 Japanese Communication for Everyday Use 1 | 3 (3-0-6) |
| วิชาเฉพาะ | 68010366 | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy | 2 (2-0-4) |
| | 68010466 | ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy Laboratory | 1 (0-2-1) |
| | 11310166 | โภชนศาสตร์สำหรับการพยาบาล Nutrition for Nursing | 1 (1-0-2) |
| รวม (Total) | | | 17 (15-4-32) |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

| หมวดวิชา | รหัสและชื่อรายวิชา | | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------|--------------------|--|--|
| ศึกษาทั่วไป | 95110266 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 English for Academic Purposes 2 | 3 (3-0-6) |
| | 95120166 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ English Academic Writing | 3 (3-0-6) |
| | 95116266 | การถ่ายรูปดิจิทัลเบื้องต้น Basic Digital Photography | 2 (2-0-4) |
| วิชาเฉพาะ | 11310266 | จิตวิทยาสำหรับการพยาบาล Psychology for Nursing | 1 (1-0-2) |
| | 30510166 | จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology | 3 (2-2-5) |
| | 68021766 | สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐานสำหรับการพยาบาล Basic Human Physiology for Nursing | 3 (2-2-5) |
| | 31620266 | ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Science | 2 (2-0-4) |
| วิชาเลือกเสรี | xxxxxxx | เลือกเสรี | 2 (2-0-4) |
| รวม (Total) | | | 19 (17-4-36) |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

| หมวดวิชา | รหัสและชื่อรายวิชา | | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง) |
|--------------------|--------------------|--|--|
| ศึกษาทั่วไป | 95113866 | พื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ Fundamental Startup | 3 (3-0-6) |
| | 11320366 | เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล Digital Technology in Nursing | 1 (1-0-2) |
| | 11320466 | พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล Pathophysiology for Nursing | 2 (2-0-4) |
| | 11320566 | ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล Nursing Theory and Concepts | 2 (2-0-4) |
| | 11320666 | การพยาบาลพื้นฐาน 1 Fundamental Nursing I | 3 (2-2-5) |
| | 11320766 | จริยธรรม กฎหมาย และวิชาชีพการพยาบาล Ethics, Law and Professional Nursing | 2 (2-0-4) |
| วิชาเฉพาะ | 11320866 | แนวคิดเบื้องต้นในธุรกิจบริการสุขภาพ Introduction for Business Concepts in Health Care Services | 2 (2-0-4) |
| รวม (Total) | | | 15 (14-2-28) |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

| หมวดวิชา | รหัสและชื่อรายวิชา | | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------|--------------------|---|--|
| วิชาเฉพาะ | 11320966 | การพยาบาลพื้นฐาน 2 Fundamental Nursing II | 3 (2-2-5) |
| | 79223566 | เภสัชวิทยาเบื้องต้น Principle of Pharmacology | 3 (3-0-6) |
| | 11321066 | การพยาบาลและการผดุงครรภ์ในมารดาและ ทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติ Nursing and Midwifery Care for Healthy Maternity and Newborn | 3 (3-0-6) |
| | 11321166 | การพยาบาลผู้ใหญ่ Adult Nursing | 3 (3-0-6) |
| | 11321266 | ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum of Fundamental Nursing | 3 (0-9-6) |
| | 11321366 | การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing | 2 (2-0-4) |
| รวม (Total) | | | 17 (13-11-33) |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

| หมวดวิชา | รหัสและชื่อรายวิชา | | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------|--------------------|-----------|--|
| วิชาเลือกเสรี | xxxxxxx | เลือกเสรี | 2 (2-0-4) |
| รวม (Total) | | | 2 (2-0-4) |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

| หมวดวิชา | รหัสและชื่อรายวิชา | | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------|--------------------|--|--|
| วิชาเฉพาะ | 11331466 | การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล Research and Innovation in Nursing | 2 (2-0-4) |
| | 11331566 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Nursing Care for Children and Adolescents | 3 (3-0-6) |
| | 11331666 | การพยาบาลและการผดุงครรภ์ในมารดาและทารก แรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพเสี่ยงสูง Nursing and Midwifery Care for Maternity and Newborn in High Risk Health Condition | 3 (3-0-6) |
| | 11331766 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum of Adult Nursing I | 3 (0-9-6) |
| | 11331866 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 Practicum of Nursing Care Children and Adolescents I | 2 (0-6-4) |
| | 11331966 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum of Gerontological Nursing | 3 (0-9-6) |
| รวม (Total) | | | 16 (8-24-32) |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

| หมวดวิชา | รหัสและชื่อรายวิชา | | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------|--------------------|---|--|
| วิชาเฉพาะ | 11332066 | การพยาบาลชุมชน Community Nursing | 2 (2-0-4) |
| | 11332166 | การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing | 3 (3-0-6) |
| | 11332266 | ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 Practicum of Nursing Care Children and Adolescents II | 3 (0-9-6) |
| | 11332366 | ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในมารดา และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติ Practicum of Nursing and Midwifery Care for Healthy Maternity and Newborn | 3 (0-9-6) |
| | 11332466 | ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum of Adult Nursing II | 2 (0-6-4) |
| รวม (Total) | | | 13 (5-24-26) |

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

| หมวดวิชา | รหัสและชื่อรายวิชา | | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง) |
|--------------------|--------------------|-----------|--|
| วิชาเลือกเสรี | xxxxxxx | เลือกเสรี | 2 (2-0-4) |
| รวม (Total) | | | 2 (2-0-4) |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

| หมวดวิชา | รหัสและชื่อรายวิชา | | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-----------|--------------------|---|--|
| วิชาเฉพาะ | 11342566 | การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น Basic Medical Care | 2 (2-0-4) |
| | 11342666 | การบริหารการพยาบาล Nursing Administration | 2 (2-0-4) |
| | 11342766 | ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในมารดา และทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพเสี่ยงสูง Practicum of Nursing and Midwifery Care for Maternity and Newborn in High Risk Health Condition | 3 (0-9-6) |
| | 11342866 | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Practicum of Mental Health and Psychiatric Nursing | 2 (0-6-4) |
| | 11342966 | ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Practicum of Community Nursing | 3 (0-9-6) |
| | 11343066 | ปฏิบัติการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น Practicum of Basic Medical Care | 3 (0-9-6) |
| | รวม (Total) | | |

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

| หมวดวิชา | รหัสและชื่อรายวิชา | | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง) |
|--------------------|--------------------|--|--|
| วิชาเฉพาะ | 11343166 | ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน Practicum of Community Mental Health and Psychiatric Nursing | 2 (0-6-4) |
| | 11343266 | ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Practicum of Nursing Administration | 2 (0-6-4) |
| | 11343366 | ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Practicum of Transcultural Nursing | 2 (0-6-4) |
| รวม (Total) | | | 6 (0-18-12) |

4.2 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ผู้เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาลในหอผู้ป่วยของสถานบริการสุขภาพภาครัฐ และ/ หรือภาคเอกชน ทุกระดับการบริการสุขภาพ สถานประกอบการที่ให้การดูแลด้านสุขภาพ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา และหมู่บ้านต่าง ๆ ในชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 1,620 ชั่วโมง (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลทั้งหมด 36 หน่วยกิต ๆ ละ 45 ชั่วโมง) โดยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในรูปแบบเวรเช้า (เวลา 08.00-16.00 น.) เวรบ่าย (16.00-24.00 น.) เวรดึก (00.00-08.00 น.) และเวร On call ในบางรายวิชา

4.2.1 แหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม: ทั้งภาครัฐ และ/หรือเอกชน ตามที่คณะฯ พิจารณาแล้วว่าเหมาะสมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน

4.2.2 ช่วงเวลา:

| ชั้นปี/ ภาคการศึกษา | ฝึกประสบการณ์ในสถานการณจริง | ช่วงเวลา/ จำนวนชั่วโมง และเวลาเรียน |
|------------------------|---|--|
| 2/2 | 11321266 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |
| 3/1 | 11331766 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |
| 3/1 | 11331866 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 | 2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |
| 3/1 | 11332166 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |
| 3/2 | 11332266 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |

| ชั้นปี/ ภาคการศึกษา | ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง | ช่วงเวลา/ จำนวนชั่วโมง และเวลาเรียน |
|------------------------|---|--|
| 3/2 | 11332366 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติ | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |
| 3/2 | 11332466 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 | 2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |
| 4/1 | 11342766 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพเสี่ยงสูง | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |
| 4/1 | 11342866 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช | 2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |
| 4/1 | 11342966 ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |
| 4/1 | 11343066 ปฏิบัติการรักษายาบาลโรค เบื้องต้น | 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |
| 4/2 | 11343166 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชชุมชน | 2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |
| 4/2 | 11343266 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล | 2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |
| 4/2 | 11343366 ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม | 2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 8.00-16.00 น. |

4.2.3 การจัดเวลาและตารางสอน: ส่วนใหญ่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในวันจันทร์ถึงศุกร์ เวรเช้า เวลา 8.00-16.00 น. ยกเว้นวิชาการปฏิบัติการพยาบาลที่ฝึกในชุมชน เวลาฝึกสอดคล้องกับความสะดวกของกิจกรรมในชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

| | | |
|----------------------------------|----|----------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 24 | หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 12 | หน่วยกิต |
| 95110166 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 | 3 | (3-0-6) |

English for Academic Purposes 1

การพัฒนาคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้นทางวิชาการ พัฒนาทักษะทางภาษาที่จำเป็นสำหรับการศึกษา เน้นทักษะด้านการการอ่าน และการเขียน เรียนการอ่านเพื่อความเข้าใจ การจับใจความสำคัญและการหาข้อมูล การอนุมาน การอธิบายกราฟ ตาราง และแผนภาพรวมทั้งฝึกฝนทักษะด้านการฟัง และการพูดผ่านการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน

The study of vocabulary and basic grammar of English, the development of reading and writing skills, learn how to read for comprehension; identify the main idea and details, make inferences, and explain graphs, tables, and diagrams; the practice of listening and speaking skills by doing assignments, joining group discussions, and giving presentations

95110266 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2 3 (3-0-6)

English for Academic Purposes 2

การพัฒนาคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับกลางทางวิชาการ พัฒนาทักษะทางภาษาที่จำเป็นสำหรับการศึกษา เน้นทักษะด้านการการอ่าน และการเขียน เรียนการอภิปรายการเสนอแนะ การแสดงความคิดเห็น การจัดบันทึก ทำโครงร่าง การสรุป และการเขียนรายงาน รวมทั้งฝึกฝนทักษะด้านการฟัง และการพูดผ่านการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอผลงาน

The study to strengthen English skills that they will need in their academic success, the development of reading and writing skills; learn how to discuss information, make suggestions, express opinions, make notes, outline, summaries, and write a cohesive report

95120166 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)

English Academic Writing

พัฒนาทักษะการเขียนเชิงวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติด้านการเขียนทางวิชาการ การเขียนสื่อความหมาย การเขียนเพื่อบอกวิธีการ การเขียนบรรยาย การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนเรียงความ การเขียนรายงาน พัฒนาทักษะการถอดความเพื่อหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงาน

Enhancement of students' critical writing skills in academic contexts, the development of skills for writing short paragraphs, definition paragraphs, process paragraphs, descriptive paragraphs, opinion paragraphs, narrative paragraphs, and essays; the study of essential vocabulary, grammar, and cohesive devices; practice and develop paraphrasing skills to avoid plagiarism

95110366 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1 3 (3-0-6)

Japanese Communication for Everyday Use 1

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน การฝึกฝนทักษะด้านการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านกิจกรรมการสื่อสารที่หลากหลาย เรียน การอ่าน และการเขียนตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น การแนะนำตัว ของใช้รอบตัวในชีวิตประจำวัน การถามตอบประโยคทั่วไป

Japanese vocabulary and grammar used on a daily basis; practice of Japanese communication skills including listening, speaking, reading, and writing through a variety of communicative activities; study how to read and write Japanese alphabet, describe things that are used on a daily basis, asking and answering questions in general topics

| | |
|---|-------------------|
| กลุ่มวิชาทักษะทางสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ | 3 หน่วยกิต |
| 95113866 | 3 (3-0-6) |
| พื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ | |
| Fundamental Startup | |
| <p>หลักการ คุณลักษณะ การริเริ่มการจัดตั้งธุรกิจ startup การสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่ๆ การจัดหาเงินทุน การศึกษาอุปสรรคและโอกาสในการเริ่มธุรกิจ การสร้างต้นแบบและการประเมินธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจ และการส่งเสริมการตลาด รวมถึงการเรียนรู้ตัวอย่างจาก ธุรกิจ startup ที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>Process to start your own business, business innovation, and startup fundraising; understanding challenges and opportunities for startup and marketing for startup; startup business examples</p> | |

| | |
|---|-------------------|
| กลุ่มวิชาดิจิทัลและวิทยาการคำนวณ | 6 หน่วยกิต |
| 95114366 | 3 (3-0-6) |
| เทคโนโลยีสำหรับการติดต่อในชีวิตประจำวัน | |
| Technology for Connectivity in Everyday Use | |
| <p>การศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการใช้ การนำเสนอ โดยการประยุกต์เชื่อมต่อ อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเรียนรู้หลักการใช้อย่างปลอดภัย เพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายที่อาจเกิดจากการใช้งานอย่างไม่ถูกวิธี</p> <p>Introduction of digital communication process and practice them for lifelong learning and working; method for using searching engine effectively, method to use online communication tools; updated tools and application; threat identification, and avoiding harmful network</p> | |

| | |
|--|------------------|
| 95115266 | 3 (3-0-6) |
| การออกแบบความคิด | |
| Design Thinking | |
| <p>การคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล หลักการแสวงหาความรู้แบบอุปนัยและนิรนัย การใช้เหตุผลของคนในโลกตะวันออกและตะวันตก การระดมความคิดและการออกแบบเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม การสร้างต้นแบบ การปรับใช้นวัตกรรมอย่างเหมาะสม ผ่านกรณีศึกษา การใช้เหตุผลในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต การคิดอย่างสร้างสรรค์ การตั้งโจทย์ และการแก้ไขปัญหา</p> | |

Development of analytical thinking skills and reasoning, deductive and inductive approaches, reasoning approaches of the East and the West; case study of formal and informal reasoning of everyday life; creative thinking, questioning; problemsolving, brainstorming; society need-based service design, prototyping, appropriate application of innovation

กลุ่มวิชาศิลปะและการออกแบบ **3 หน่วยกิต**
95116566 ศิลปะบำบัดและความสวยงาม **1 (0-2-1)**

Art Therapy and Appreciation

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการของศิลปะบำบัดและการเรียนรู้ความสวยงามของศิลปะ เพื่อการสร้างคุณค่า การฝึกสมาธิ การจัดการเวลา และการควบคุมตนเอง รวมทั้งการแสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

Art therapy and the beauty of art to promote self-esteem; meditation practice, time management, self-control; empathy to recognize emotions in others to understand other people's perspectives

95116266 การถ่ายรูปดิจิทัลเบื้องต้น **2 (2-0-4)**

Basic Digital Photography

การเรียนรู้แนวคิด หลักการ วิธีการ การจัดวางองค์ประกอบภาพ การตกแต่งภาพถ่าย และการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ สำหรับการถ่ายภาพดิจิทัลเบื้องต้น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Digital photography, manipulation of photographic images; the application of illustration software used for a project approach emphasizing on processes and ancillary operations related to the digital media

2) หมวดวิชาเฉพาะ **92 หน่วยกิต**

2.1) วิชาแกน (หมวดพื้นฐานวิชาชีพ) **21 หน่วยกิต**

30510166 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา **3 (2-2-5)**

Microbiology and Parasitology

โครงสร้างของจุลินทรีย์และปรสิตบางชนิดที่ก่อโรคในมนุษย์ การติดเชื้อและการก่อโรค กลไกการป้องกันตนเองของมนุษย์ต่อโรคติดเชื้อ วิธีการติดต่อ ระบาดวิทยาและการควบคุมโรค

Structures of some human pathogenic microorganisms and parasites; infection and pathogenesis; human defense mechanisms against infectious diseases; routes of transmission, epidemiology and disease control

- 31620266 **ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ** 2 (2-0-4)
Biochemistry for Health Science
 ชนิด โครงสร้างและสมบัติของชีวโมเลกุล ตลอดจนเมแทบอลิซึม
 Types, structures, and properties of biomolecular and metabolism
- 68010366 **กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์** 2 (2-0-4)
Basic Human Anatomy
 รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อของร่างกายมนุษย์
 Morphologic structures, positions and relations of cells and tissues, integumentary system, skeletal system and joints, muscular system, nervous system, circulatory system, lymphatic system, respiratory system, alimentary system, urinary system, reproductive system and endocrine system of human body
- 68010466 **ปฏิบัติกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์** 1 (0-2-1)
Basic Human Anatomy Laboratory
 ปฏิบัติการที่ศึกษาเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของอวัยวะ ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ของร่างกายมนุษย์
 Laboratorial study of morphologic structures, positions and relations organs, skeletal system and joints, muscular system, nervous system, circulatory system, respiratory system, alimentary system, urinary system and reproductive of human body
- 68021766 **สรีรวิทยาของมนุษย์พื้นฐานสำหรับการพยาบาล** 3 (2-2-5)
Basic Human Physiology for Nursing
 หน้าที่ กลไกการทำงาน และการวิเคราะห์สัญญาณทางสรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และกระบวนการรักษาสสมดุลของร่างกายมนุษย์
 Functions, mechanisms and physiological sign analysis of cell, nervous system, muscular system, circulatory system, respiratory system, gastrointestinal system, renal system, endocrine system, reproductive system and regulation of homeostasis in human body

- 79223566 เภสัชวิทยาเบื้องต้น** **3 (3-0-6)**
Principle of Pharmacology
 ความหมายของเภสัชวิทยา กลไกการออกฤทธิ์ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา พิษวิทยา และผลข้างเคียงของยาที่มีผลต่อระบบและอวัยวะต่างๆของร่างกายมนุษย์ ยาปฏิชีวนะ ปฏิกริยาต่อกันของยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล
 Definitions of pharmacology, mechanism of drug's action, pharmacological activities, toxicity and side effects of drug on systems and organs inside human body, antibiotics, drug-drug interaction and rational drug use
- 11310166 โภชนศาสตร์สำหรับการพยาบาล** **1 (1-0-2)**
Nutrition for Nursing
 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ โภชนาการกับภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วย ผลกระทบของภาวะทุพโภชนาการ หลักการประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการสำหรับคนปกติในแต่ละช่วงวัย อาหารเฉพาะโรคและการเจ็บป่วย
 Concepts and theories related to nutrition, nutrition, health and illness, impact of malnutrition, nutritional assessment, nutrition for human being across lifespan, and nutrition for specific diseases
- 11310266 จิตวิทยาสำหรับการพยาบาล** **1 (1-0-2)**
Psychology for Nursing
 แนวคิด ทฤษฎีทางด้านจิตวิทยา และพัฒนาการของมนุษย์ที่สำคัญสำหรับพยาบาล กระบวนการทางจิตด้านความคิด อารมณ์ การรับรู้ การเรียนรู้ บุคลิกภาพ การเข้าใจตนเอง การพัฒนาตนเอง และการปรับตัว
 Essential concepts, theories of psychology and human development for nurses; mental process regarding cognition, emotion and perception; learning; personality; self-understanding, self-development, and adaptation
- 11320366 เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล** **1 (1-0-2)**
Digital Technology in Nursing
 ความรู้เบื้องต้นด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับระบบเวชระเบียนของสถานพยาบาลการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในงานสถานพยาบาล การสำรวจระบบข้อมูลด้านสุขภาพอนามัย การบันทึกแปลความหมาย การรักษา การสืบค้นประเด็นจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการนำสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในสถานพยาบาล
 Basic knowledge of information technology management linked with hospital's medical record system; application of computers for hospital usage; inspection of the health information system; data recording; interpretation; treatment;

searching; ethics in information usage; software package usage; application of the information in the hospital

11320466 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล 2 (2-0-4)

Pathophysiology for Nursing

โครงสร้างและกลไกการทำงานของร่างกายในภาวะที่ผิดปกติจากการเกิดโรคที่ส่งผลกระทบต่อสมดุลของร่างกาย รวมทั้งความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงที่ร่างกายตอบสนองต่อภาวะผิดปกตินั้น เซลล์ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ความสมดุลของน้ำ อิเล็กโทรลัยท์ และกรด-ด่าง ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

Structures and functional mechanisms in abnormal conditions from disease, affecting physical balance; relationships of signs and symptoms responding to the abnormal conditions cells, immune system, nervous system, muscular system, cardiovascular system, urinary tract system, balance of fluid, electrolytes, acid and base, endocrine glands, and reproductive system

11320866 แนวคิดเบื้องต้นในธุรกิจบริการสุขภาพ 2 (2-0-4)

Introduction for Business Concepts in Health Care Services

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจบริการสุขภาพ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ การตลาด คุณธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจบริการสุขภาพ การวิเคราะห์ความคุ้มค่า

Basic concepts of health care business, client satisfaction, marketing, moral and laws in health care business, and cost effectiveness

2.2) วิชาเอก (หมวดวิชาชีพ) 71 หน่วยกิต

2.2.1) รายวิชาทฤษฎี 35 หน่วยกิต

11320566 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล 2 (2-0-4)

Nursing Theory and Concepts

แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาล มโนทัศน์หลักของการพยาบาล วิชาชีพการพยาบาล องค์ความรู้และรูปแบบการเรียนรู้ทางการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรรและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ทางการพยาบาล โดยส่งเสริมการเห็นคุณค่าและความซาบซึ้งในวิชาชีพการพยาบาล

Nursing theories and concepts; nursing metaparadigms, nursing profession; body of knowledge and patterns of knowing in nursing; selected nursing theories; the application of nursing theories in nursing situations, enhancing the value and appreciation of nursing profession

- 11320666 การพยาบาลพื้นฐาน 1** **3 (2-2-5)**
Fundamental Nursing I
 แนวคิด หลักการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในการทำหน้าที่และดำรงกิจวัตรประจำวัน การประเมินภาวะสุขภาพ การจัดการความเครียด เทคนิคปลอดเชื้อ หลักการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล
 Concepts and principles of basic nursing procedure corresponding to clients' needs to perform of activities in daily life, health assessment, stress management, aseptic techniques, principle of infectious control and rational drug use
- 11320766 จริยธรรม กฎหมาย และวิชาชีพการพยาบาล** **2 (2-0-4)**
Ethics, Law and Professional Nursing
 ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล องค์กวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วยและสิทธิพยาบาล หลักกฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ประเด็นและแนวโน้มทางด้านกฎหมาย จริยธรรม และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล
 Ethical theories; ethical principles, ethical codes of nursing profession; nursing professional organization, the right of patient and nurse; general principles of law, professional nursing and midwifery acts, legal issues and trends; ethical and cultural issues related to nursing profession
- 11320966 การพยาบาลพื้นฐาน 2** **3 (2-2-5)**
Fundamental Nursing II
 แนวคิด หลักวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อน การดูแลผู้ป่วยที่คาสายระบายต่าง ๆ ผู้ป่วยที่ได้รับออกซิเจน การบริหารยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การเตรียมผู้ป่วยเพื่อส่งตรวจ การเก็บสิ่งส่งตรวจ การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ
 Concepts and principles of nursing procedure corresponding to the needs of clients with complex health problems, nursing care for patients with tubes/ drainages, receiving oxygen, medication management, rational drug use, patient preparation for special tests, specimen collection, intravenous fluid administration
- 11321066 การพยาบาลและการผดุงครรภ์ในมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะสุขภาพปกติ** **3 (3-0-6)**
Nursing and Midwifery Care for Healthy Maternity and Newborn
 แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการผดุงครรภ์ การอนามัยเจริญพันธุ์ สถิติชีพ การตั้งครรภ์ การคลอด และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ กระบวนการพยาบาลและการดูแลแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
 Concepts and principles related to midwifery, reproductive health, biostatistics, pregnancy, childbirth and rational drug use, breastfeeding ; nursing process and holistic care for health promotion with consideration of cultural diversity and related ethical issues

- 11321166 การพยาบาลผู้ใหญ่** **3 (3-0-6)**
Adult Nursing
 แนวคิด การพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และครอบครัวที่เจ็บป่วยระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิตแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา การใช้อย่างสมเหตุผล และฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีในการรักษาพยาบาล ซึ่งคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมทางการพยาบาล ความปลอดภัย สิทธิของผู้ป่วย และการใช้อย่างสมเหตุผล
 Concepts, holistic nursing care for adult patients and families with acute, critical, chronic, and end-of-life illnesses to promote, prevent, treat, rational drug use, and rehabilitate health by using empirical evidence and technology in medical treatment with consideration of cultural differences, ethics in nursing, safety, patient's rights. and rational drug use
- 11321366 การพยาบาลผู้สูงอายุ** **2 (2-0-4)**
Gerontological Nursing
 แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ หลักการพยาบาลผู้สูงอายุ การดูแลและผู้ดูแล การดูแลผู้สูงอายุต่างวัฒนธรรม ประเด็นทางจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงตามวัย การประเมินสภาพผู้สูงอายุ การประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วิจัยนวัตกรรม และกระบวนการพยาบาลในการวางแผนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแล การฟื้นฟูสภาพ การพยาบาลเพื่อส่งเสริมการใช้อย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ
 Concepts of aging; principles of gerontological nursing, caregiving, and caregivers, transcultural gerontological nursing care; ethical issues in the care of older person; theories of aging; aged-related changes, geriatric health assessment, application of gerontological nursing knowledge, related knowledge, research, innovation, and nursing process to develop nursing care plan focusing on health promotion, disease prevention, caring, rehabilitation; rational drug use in older adults
- 11331466 การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล** **2 (2-0-4)**
Research and Innovation in Nursing
 แนวคิด กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล การเลือกใช้ข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการวิจัยทางการพยาบาลและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง จริยธรรมการวิจัยทางการพยาบาล และการนำผลการวิจัยมาใช้
 Nursing research and innovation concepts and methodology, selection of data for conducting research in nursing and self-directed learning, ethics in nursing research, and research utilization

- 2.2.2) รายวิชาปฏิบัติ 36 หน่วยกิต
 11321266 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3 (0-9-6)
Practicum of Fundamental Nursing
 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่มุ่งเน้นทักษะการประเมินภาวะสุขภาพ และการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาล การสื่อสาร การคิดอย่างมีวิจารณญาณภายใต้บทบาทของวิชาชีพ และเคารพในสิทธิของผู้รับบริการ
 Practice of nursing that accentuates evaluation of health condition and basic nursing practice in responding to the needs of care for client, rational drug use, utilization of nursing process, communication, critical thinking within professional role, and respect in client's right
- 11331766 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3 (0-9-6)
Practicum of Adult Nursing I
 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และครอบครัวที่เจ็บป่วยระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิตแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีในการรักษาพยาบาล และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ซึ่งคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมทางการพยาบาล ความปลอดภัย และสิทธิของผู้ป่วย
 Holistic nursing practice for adult patients and families with acute, chronic, and end-of-life illnesses to promote, prevent, treat, rational drug use and rehabilitate health by using the nursing process, empirical evidence, technology in medical treatment and rational drug use which take into account cultural differences, ethics in nursing, safety and patient's rights
- 11331866 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2 (0-6-4)
Practicum of Nursing Care Children and Adolescents I
 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะสุขภาพปกติ และภาวะเสี่ยง การเจริญเติบโต และพัฒนาการ ภาวะโภชนาการ การประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและอุบัติเหตุ การส่งเสริมการเล่นตามวัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผล
 Practicum of nursing care for children and adolescents in normal and risky states; child growth and development, nutrition and assessment of health status; health promotion, disease and accident prevention, promotion of age-appropriated plays, using nursing process by emphasizing on family-centered care, as well as rational drug use.

11331966 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 3 (0-9-6)

Practicum of Gerontological Nursing

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในผู้สูงอายุภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ผลการวิจัยและกระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลผู้สูงอายุตามขอบเขตและนวัตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์กฎหมาย จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลผู้สูงอายุ

Holistic nursing practicum of normal, at-risk, and ill older adults both individually and in group applying gerontological nursing knowledge and other related knowledges, research findings, innovation, evidence base practice, and nursing process into practice for providing care to older adults in accordance with law, ethical codes of conducts for nursing profession, with consideration of cultural diversities, safety, and rational drug use; demonstration of morality, ethical and positive attitude towards caring to the elderly

11332266 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 3 (0-9-6)

Practicum of Nursing Care Children and Adolescents II

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบนทั้งภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง เพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Practicum of nursing care for children and adolescents in health deviation, including acute, critical and chronic illness, application of nursing process emphasizing on family-centered care for holistic approach, as well as rational drug use.

11332366 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในมารดาและทารกแรกเกิด ที่มีภาวะสุขภาพปกติ 3 (0-9-6)

Practicum of Nursing and Midwifery Care for Healthy Maternity and Newborn

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการดูแลแบบองค์รวมในมารดาและทารกแรกเกิดในภาวะสุขภาพปกติ ตลอดระยะการตั้งครรภ์และการคลอด และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและประเด็นจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Practicum of nursing and midwifery; application of nursing process and holistic care for mothers and newborns in normal health conditions throughout childbearing period and rational drug use with consideration of cultural diversity and related ethical issues

- 11342966 **ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน** 3 (0-9-6)
Practicum of Community Nursing
 ฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพชุมชน วินิจฉัยปัญหาสุขภาพชุมชน วางแผนและ
 ปฏิบัติการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และประเมินผลการพยาบาลชุมชน
 Practice of community health assessment, community diagnosis of
 health problems, planning and implementation, rational drug use and community
 nursing evaluation
- 11343066 **ปฏิบัติการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น** 3 (0-9-6)
Practicum of Basic Medical Care
 ฝึกปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพ วินิจฉัยและรักษาโรคเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสม
 เหตุผล ให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน ปัจจุบันพยาบาล การศัลยกรรมเล็ก บันทึกข้อมูลและ
 ส่งต่อ ตามหลักสิทธิมนุษยชน และจรรยาบรรณวิชาชีพ ภายใต้ข้อกำหนดทางกฎหมาย
 Practice of health assessment, diagnosis, and basic medical care, rational
 drug use; emergency care; minor surgery; data recording and referrals according to
 human rights; professional ethics under legal requirements
- 11343166 **ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชน** 2 (0-6-4)
Practicum of Community Mental Health and Psychiatric Nursing
 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะในการประเมิน กระบวนการพยาบาลการใช้
 ยาอย่างสมเหตุผล และการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวช สำหรับผู้มีปัญหาหรือเจ็บป่วยทางจิต
 และผู้ดูแลในชุมชน การส่งเสริมและการป้องกันปัญหาทางสุขภาพจิตในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มเปราะบาง
 อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 Nursing practice to enhance skills in assessment, nursing process,
 rational drug use and psychiatric and mental health nursing for persons with mental
 health problems and illness and for community-dwelling caregivers, holistic mental
 health promotion and prevention for individuals or groups who are at risk or in
 deviation concerning cultural diversity
- 11343266 **ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล** 2 (0-6-4)
Practicum of Nursing Administration
 ฝึกปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาลในหอผู้ป่วยโดยประยุกต์ใช้แนวคิดและ
 หลักการจัดการหอผู้ป่วยตามหลักจริยธรรมและสิทธิผู้ป่วย การปฏิบัติงานแบบทีมการพยาบาลใน
 บทบาทสมาชิกทีม และหัวหน้าเวร เพื่อพัฒนาคุณภาพบริการการพยาบาลโดยมุ่งเน้นการบริหาร
 ความเสี่ยงทางการพยาบาล และการจัดการการยาอย่างสมเหตุผล

Practice of nursing administration in patient units by applying management concepts and principles based on ethical and human rights, team nursing practice in the role of team member and charge nurse, develop quality of nursing service by focusing on the risk management and rational drug using management.

11343366 ปฏิบัติการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 2 (0-6-4)

Practicum of Transcultural Nursing

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสุขภาพของบุคคลข้ามวัฒนธรรม รูปแบบของโรค และการเจ็บป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความเชื่อ และการแสวงหาการรักษาของประชากรโลก ที่แตกต่างกันตามสภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม ระบบการดูแล สุขภาพ และระบบ ประกันสุขภาพของประเทศที่เลือกสรร และการประยุกต์ใช้ในการดูแลบุคคลต่างวัฒนธรรม

Practice nursing by considering transcultural health, patterns of diseases and illness, rational drug use, beliefs, and health seeking behaviors of people living in different parts of the world and having different economic and social background; health care delivery system and health insurance systems of some selected countries and its application in providing care for clients from different cultural backgrounds

หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจาก สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

11313166 การเล่นกับพัฒนาการในเด็กเล็ก 2 (2-0-4)

Play and Development in Early Childhood

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการเล่นและพัฒนาการเด็กเล็ก ความสำคัญ ประเภทและ ประโยชน์ของการเล่น การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กด้วยการเล่น เทคโนโลยีกับการเล่น การ จัดกิจกรรมการเล่นและของเล่นตามวัย และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

Concepts and theories related to play and early childhood development; importance, variety and advantages of playing, health promotion and child development by play; play and technology, age-appropriated plays and toys, and parental involvement

- 11323266 การพยาบาลสาธารณภัย** **2 (2-0-4)**
Disaster Nursing
 แนวคิด หลักการการจัดการกับภัยพิบัติต่างๆ บทบาทและสมรรถนะของพยาบาล ในการจัดการเพื่อป้องกัน ลดความเสี่ยง เตรียมความพร้อม พี่นฟู ชุมชนบุคคลและครอบครัวทั้งด้าน ร่างกายและจิตสังคม ประเด็นจริยธรรมและกฎหมาย ในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ
 Concepts and principles of disaster management; nurses' roles and competencies towards management for prevention, risk deduction, preparation, rehabilitation for communities, individuals, and families in both physical and psychosocial aspects; ethical and legal issues in rescuing disaster victims
- 11323366 วัฒนธรรมกับภาวะสุขภาพ** **2 (2-0-4)**
Culture and Health
 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความเชื่อทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพทั้งภาวะปกติ และเจ็บป่วย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 Concepts related to cultures; cultural beliefs influencing health status both in wellness and illness focused on self-learning process and critical thinking
- 11333466 ธรรมชาติบำบัดเพื่อการดูแลสุขภาพ** **2 (2-0-4)**
Naturopathy for Health Care
 แนวคิดและหลักการดูแลสุขภาพของบุคคลด้วยวิธีทางธรรมชาติ การปรับสมดุลสุขภาพ โดยใช้ธรรมชาติบำบัด แนวทางการประยุกต์ใช้ธรรมชาติบำบัดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
 Concepts and principles of naturopathy for individual health care; rebalancing health through naturopathy; the application of naturopathy to promote health
- 11333566 การพยาบาลอาชีวอนามัย** **2 (2-0-4)**
Occupational Nursing
 ปัจจัยเสี่ยงจากการทำงาน พิษวิทยาประยุกต์ การยศาสตร์ โรคจากการประกอบอาชีพ การเฝ้าระวังและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ ความปลอดภัยในการทำงาน บทบาทพยาบาล อาชีวอนามัย การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้ประกอบอาชีพ
 Occupational risk factors, applied toxicology, ergonomics, occupational diseases, occupational diseases surveillance and control, occupational safety, occupational health nurse's role, interdisciplinary team working for worker's health promotion

- 11333666 ประเด็น แนวโน้ม และการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล** **2 (2-0-4)**
Issues, Trends and Nursing Professional Development
 ประเด็น แนวโน้ม และการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อการปฏิบัติการพยาบาล ตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
 Issues, trends and professional development for nursing practice in accordance with social and cultural contexts with the emphasis on analytical and critical thinking
- 11333766 การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ** **2 (2-0-4)**
Health Counseling
 แนวคิด หลักการ ทฤษฎี กระบวนการ และเทคนิคการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีในการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ เทคนิคการสร้างสัมพันธภาพ และการประยุกต์การให้คำปรึกษาทางสุขภาพในการให้บริการสุขภาพโดยยึดหลักจริยธรรมวิชาชีพ
 Concepts, principles, theories, process, and techniques in health counseling; utilization of technology in health counseling, relationship building techniques, the application of health counseling for health care services concerning professional ethics
- 11333866 การพยาบาลนานาชาติ** **2 (2-0-4)**
International Nursing
 วัฒนธรรม วิถีชีวิต และบรรทัดฐานของสังคม นโยบายสุขภาพและระบบสุขภาพ บริการสุขภาพและการพยาบาลในต่างประเทศที่เลือกสรร โดยเน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับประเทศไทยเพื่อพัฒนามุมมองนานาชาติของผู้เรียนเกี่ยวกับประเด็นสุขภาพโลก วิชาชีพการพยาบาล และการดูแลสุขภาพที่หลากหลายวัฒนธรรม
 Cultures, lifestyles and social norms and values, health policy and system, health care services and nursing practice in selected countries with the emphasis on comparisons with Thailand in order to strengthen students' international perspectives on global health issues, nursing profession roles, and cultural diversity health care

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

4.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)

GELO1 สามารถสรุปหลักการ ทฤษฎี และความรู้เชิงกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก

GELO2 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อต่อยอด การเป็นผู้ประกอบการ

GELO3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO4 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลสำหรับนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

GELO5 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

GELO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม

GELO7 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

GELO8 มีบุคลิกที่มีความคิดสร้างสรรค์

GELO9 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคมและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO10 มีการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

| มาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ GELO | ความรู้ | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล |
|---|---------|-------|----------|-------------|
| GELO1 | ✓ | | | |
| GELO2 | ✓ | | | |
| GELO3 | | ✓ | | |
| GELO4 | | ✓ | | |
| GELO5 | | ✓ | | |
| GELO6 | | | ✓ | |
| GELO7 | | | ✓ | |
| GELO8 | | | | ✓ |
| GELO9 | | | | ✓ |
| GELO10 | | | | ✓ |

4.1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

PLO1 ประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการดูแลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของผู้รับบริการในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

Sub-PLOs

- 1.1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล รวมทั้งกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และสถิติขั้นพื้นฐานได้
- 1.2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้แก่ การพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลชุมชน การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลจิตเวช การพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ การบริหารจัดการทางการพยาบาล และการจัดการกับสถานการณ์วิกฤติสุขภาพได้
- 1.3 อธิบาย และประยุกต์ใช้กระบวนการวางแผนกิจกรรมพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของผู้รับบริการในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

PLO2 พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ และคิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล

Sub-PLOs

- 2.1 วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และสร้างสรรค์ เพื่อการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพได้
- 2.2 ร่วมออกแบบงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์
เทคโนโลยีดิจิทัล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบได้

PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีทางด้านสุขภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของผู้รับบริการทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกพลวัตรทางสุขภาพแบบองค์รวมภายใต้หลักของคุณภาพและความปลอดภัย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมด้วยจิตบริการและใช้ชุมชนเป็นฐาน

Sub-PLOs

- 3.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในทุกพลวัตรทางสุขภาพได้รวมถึงการจัดการกับสถานการณ์วิกฤติสุขภาพได้
- 3.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยยึดหลักความปลอดภัยของผู้ใช้และผู้ให้บริการ ภายใต้ขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้

- 3.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านสุขภาพ เพื่อให้การพยาบาลได้อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้
- 3.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยจิตบริการและคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ
- 3.5 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพโดยคำนึงถึงแนวคิดอย่างผู้ประกอบการ (ตัดสินใจบนพื้นฐานของความคุ้มค่าคุ้มทุน)

PLO4 สื่อสารสุขภาพเชิงวิชาชีพและการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Sub-PLOs

- 4.1 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารสุขภาพเชิงวิชาชีพด้วยภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน

PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล รวมทั้งการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถิติ

Sub-PLOs

- 5.1 สามารถวิเคราะห์ จัดการ และประเมินข้อมูลด้านสุขภาพ
- 5.2 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ ในการดูแลสุขภาพประชาชน

PLO6 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมและปฏิบัติตามกฎหมายในการประกอบวิชาชีพการ

พยาบาลและผดุงครรภ์

Sub-PLOs

- 6.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ
- 6.2 แสดงออกถึงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ
- 6.3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ ความแตกต่าง และคุณค่าความเป็นมนุษย์
- 6.4 ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุง

กรรม

PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและการมีแนวคิดการบริหารจัดการในการดูแลสุขภาพ

ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

Sub-PLOs

- 7.1 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม และประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

PLO8 แสดงออกถึงการแสวงหาความรู้และ ปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

Sub-PLOs

- 8.1 แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และปรับตัว ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัลได้

4.2 ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ PLOs | ความรู้ | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล |
|---|---------|-------|----------|-------------|
| PLO 1 | ✓ | | | |
| PLO 2 | | ✓ | | |
| PLO 3 | | ✓ | | |
| PLO 4 | | ✓ | | |
| PLO 5 | | ✓ | | |
| PLO 6 | | | ✓ | |
| PLO 7 | | | | ✓ |
| PLO 8 | | | | ✓ |

2.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes: YLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ที่นำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เรียงตามแผนการเรียนรู้ ดังนี้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี | วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ |
|---|---|
| <p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>(1) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>(2) แสดงออกถึงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ</p> <p>(3) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น และคุณค่าความเป็นมนุษย์</p> <p>(4) อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลได้</p> <p>(5) แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>(6) เลือกและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม</p> <p>(7) แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในยุคดิจิทัลได้</p> | <p>1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน การจัดทำโครงการ และการทดสอบ</p> <p>2) ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนผลกระทบบต่อตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี | วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|--|
| <p>ชั้นปีที่ 2</p> <p>(1) อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ได้แก่ การพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์ รวมทั้งกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้</p> <p>(2) วางแผนกิจกรรมพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของผู้รับบริการในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>(3) ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน แบบองค์รวมด้วยจิตบริการและคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ โดยยึดหลักความปลอดภัยของผู้ใช้และผู้ให้บริการ ภายใต้ขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้</p> <p>(4) แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารสุขภาพเชิงวิชาชีพด้วยภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้</p> <p>(5) สามารถทำงานเป็นทีม และประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>(6) ปฏิบัติการดูแลสุขภาพโดยคำนึงถึงแนวคิดอย่างผู้ประกอบการ (ตัดสินใจบนพื้นฐานของความคุ้มค่าคุ้มทุน)</p> <p>(7) สามารถวิเคราะห์ จัดการ และประเมินข้อมูลด้านสุขภาพ</p> <p>(8) วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ ในการดูแลสุขภาพประชาชน</p> <p>(9) แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในยุคดิจิทัลได้</p> | <p>1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินทักษะด้านดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา</p> <p>3) ประเมินทักษะการปฏิบัติในการฝึกในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง</p> <p>4) ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง</p> |
| <p>ชั้นปีที่ 3</p> <p>(1) อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และสถิติขั้นพื้นฐานได้</p> <p>(2) อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ได้แก่ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลชุมชน การพยาบาลจิตเวช และการบริหารจัดการทางการแพทย์ ได้</p> <p>(3) วิเคราะห์สถานการณ์และ ปัญหาสุขภาพ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์</p> <p>(4) ร่วมออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยีดิจิทัล กระบวนการทาง</p> | <p>1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินทักษะด้านดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี | วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|---|--|
| <p>วิทยาศาสตร์และหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบได้</p> <p>(5) ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ที่มีสุขภาพปกติ และการบริหารจัดการทางการพยาบาล แบบองค์รวมได้</p> <p>(6) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านสุขภาพ เพื่อให้การพยาบาลได้อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้</p> <p>(7) ปฏิบัติการดูแลสุขภาพโดยคำนึงถึงแนวคิดอย่างผู้ประกอบการ (ตัดสินใจบนพื้นฐานของความคุ้มค่าคุ้มทุน)</p> <p>(8) แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในยุคดิจิทัลได้</p> | <p>ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา</p> <p>3) ประเมินทักษะการปฏิบัติในการฝึกในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง</p> <p>4) ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง</p> |
| <p>ชั้นปีที่ 4</p> <p>(1) อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้แก่ การรักษาโรคเบื้องต้น การบริหารจัดการทางการพยาบาล และการจัดการกับสถานการณ์วิกฤติสุขภาพได้</p> <p>(2) ร่วมพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยีดิจิทัล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบได้</p> <p>(3) ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก การพยาบาลชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น การพยาบาลจิตเวช การพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ภาวะเสี่ยงสูง การบริหารจัดการทางการพยาบาล และการจัดการกับสถานการณ์วิกฤติสุขภาพ แบบองค์รวมได้</p> | <p>1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินทักษะด้านดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา</p> <p>3) ประเมินทักษะการปฏิบัติในการฝึกในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง</p> <p>4) ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง</p> |

4.3 การพัฒนาและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

4.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|---|---|--|
| <p>GELO1 สามารถสรุปหลักการ ทฤษฎี และความรู้เชิง กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก</p> <p>GELO2 สามารถประยุกต์ ความรู้เพื่อต่อยอด การเป็น ผู้ประกอบการ</p> | <p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในลักษณะ การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจตาม จุดเน้นของรายวิชาและ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมโลก</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติ และวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อ นำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชาโดยคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงในบริบทของ ศาสตร์ ตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ และพัฒนาสู่การทำโครงการ (Project Based)</p> | <p>1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้าน ความรู้และการปฏิบัติของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การ ทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การ อภิปราย การประเมินผลงาน การ จัดทำโครงการ และการทดสอบ</p> <p>2) ประเมิน จากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอ ผลงาน และการสะท้อนผลกระทบ ต่อตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ</p> |
| <p>GELO3 สามารถแสวงหา ความรู้ใหม่ด้วยตนเองสำหรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้าง แผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>GELO4 สามารถใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา ข้อมูลสำหรับนำเสนองานอย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>GELO5 สามารถทำงาน เป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและ สมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> | <p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในลักษณะ การเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ฝึกให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ กระบวนการ คิด อย่าง เป็น ระเบ บ และ สร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการ สะท้อนคิดเพื่อประเมินตนเอง ทั้งด้านความรู้และกระบวนการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน และหรือจัดการ เรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในประเด็นที่เป็นปัญหา/ความ</p> | <p>1) ประเมินพฤติกรรมของ ผู้เรียนขณะศึกษาด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมใน การอภิปราย กระบวนการแสวงหา ความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การ นำเสนอรายงาน ประเมินจาก ผลงาน หรือโครงการที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2) ประเมินทักษะด้านดิจิทัลใน การแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจาก การนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการ ตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|---|---|--|
| | <p>ต้องการของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพิ่มโอกาสและมูลค่า สร้างอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3) เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะด้านดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่าง ๆ ในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้</p> | |
| <p>GELO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม</p> <p>GELO7 แสดงพฤติกรรมกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก</p> | <p>1) สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และความเป็นไทย ควบคู่กับเนื้อหาวิชา</p> <p>2) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ฝึกความรับผิดชอบโดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคล และทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมถึง</p> | <p>1) ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนคิดที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต และความเป็นไทย เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตในการเรียนและการสอบ ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรมไทย</p> <p>2) ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบ</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|--|--|
| | อภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ ร่วมเสนอวิธีการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน เหตุผล และความถูกต้อง ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก | ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ร่วมถึงประเมินและพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ผลงานและคำแนะนำเสนอผลงาน |
| <p>GELO8 มีบุคลิกที่มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>GELO9 มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคมและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>GELO10 มีการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์</p> | <p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในลักษณะการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจตามจุดเน้นของรายวิชา</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตามการทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ</p> <p>3) สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปราย ระดมความคิด และบทบาทสมมติ</p> <p>4) จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อ</p> | <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความสำเร็จของส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม</p> <p>2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุม</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการ/ เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--------------------|--|--|
| | พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่นเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้นำเสนอผลงาน การศึกษาค้นคว้าผ่านการพูด และการเขียนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล | |

4.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|--|---|
| <p>1. ด้านความรู้</p> <p>PLO1 ประยุกต์ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการดูแลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของผู้รับบริการในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>1.1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล รวมทั้งกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การวิจัย และสถิติขั้นพื้นฐานได้</p> <p>1.2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ ได้แก่ การพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลเด็ก การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลชุมชน การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลจิตเวช การพยาบาลมารดาและทารก การผดุงครรภ์ การบริหารจัดการทางการแพทย์ และการจัดการกับสถานการณ์วิกฤติ</p> | <p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในลักษณะการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตามจุดเน้นของรายวิชาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงในบริบทของศาสตร์ตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ และพัฒนาสู่การทำโครงการ (Project Based)</p> | <p>1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน การจัดทำโครงการ และการทดสอบ</p> <p>2) ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนผลกระทบท่อนตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|--|--|
| <p>สุขภาพได้</p> <p>1.3 อธิบาย และประยุกต์ใช้กระบวนการวางแผนกิจกรรมพยาบาลโดยบูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของผู้รับบริการในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p> | | |
| <p>2. ด้านทักษะ</p> <p>PLO2 พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ และคิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์</p> <p>2.1 วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นระบบ และสร้างสรรค์ เพื่อการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพได้</p> <p>2.2 ร่วมออกแบบงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการแพทย์โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยีดิจิทัล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบได้</p> <p>PLO3 ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ โดยบูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีทางด้านสุขภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของผู้รับบริการทุกระดับ</p> | <p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในลักษณะการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ฝึกให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิดเพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในประเด็นที่เป็นปัญหา/ความต้องการของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อวางแผนออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพิ่มโอกาสและมูลค่า สร้างอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3) เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะด้านดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่าง ๆ ในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบ</p> | <p>1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินทักษะด้านดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา</p> <p>3) ประเมินทักษะการปฏิบัติในการฝึกในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง</p> <p>4) ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|--|---|
| <p>บุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกพลวัตทางสุขภาพแบบองค์รวมภายใต้หลักของคุณภาพและความปลอดภัย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมด้วยจิตบริการ และใช้ชุมชนเป็นฐาน</p> <p>3.1 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในทุกพลวัตทางสุขภาพได้รวมถึงการจัดการกับสถานการณ์วิกฤติสุขภาพได้</p> <p>3.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยยึดหลักความปลอดภัยของผู้ใช้และผู้ให้บริการ ภายใต้ขอบเขตกฎหมาย จรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้</p> <p>3.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านสุขภาพเพื่อให้การพยาบาลได้อย่างเหมาะสม และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้</p> <p>3.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยจิตบริการและคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ</p> <p>3.5 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพ โดยคำนึงถึงแนวคิดอย่างผู้ประกอบการ (ตัดสินใจบน</p> | <p>บทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ ในการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพได้</p> <p>4) จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (SIM)</p> <p>5) จัดให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงในสถานปฏิบัติการ</p> | |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|--|--|
| <p>พื้นฐานของความคุ้มค่าคุ้มทุน)</p> <p>PLO4 สื่อสารสุขภาพเชิงวิชาชีพและการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1 แสดงออกถึงทักษะการสื่อสารสุขภาพเชิงวิชาชีพด้วยภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล รวมทั้งการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถิติ</p> <p>5.1 สามารถวิเคราะห์จัดการ และประเมินข้อมูลด้านสุขภาพ</p> <p>5.2 วิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติ ในการดูแลสุขภาพประชาชน</p> | | |
| <p>3. ด้านจริยธรรม</p> <p>PLO6 แสดงออกถึงการมีจริยธรรมและปฏิบัติตามกฎหมายในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์</p> <p>6.1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ</p> <p>6.2 แสดงออกถึงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ</p> <p>6.3 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ ความแตกต่าง และคุณค่าความเป็นมนุษย์</p> <p>6.4 ปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์</p> | <p>1) สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และความ เป็นไทย ควบคู่กับเนื้อหาวิชา ตามกฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์</p> <p>2) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคมต่อต้านการทุจริต โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองโดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงอภิปรายเกี่ยวกับ</p> | <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนคิด ที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตในการเรียนและการสอบประเมิน จากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรมของแต่ละชาติ การชื่นชม วัฒนธรรม การดูแลครอบครัว</p> <p>2) ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|--|---|
| | <p>สถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ ร่วมเสนอวิธีการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน เหตุผล และความถูกต้อง ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก</p> | <p>มอบหมาย รวมถึงประเมินการปฏิบัติงานตามกฎหมายและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ และพฤติกรรมการณ์เป็นพลเมืองที่ดีจากการอภิปรายการแสดงความคิดเห็น ผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> |
| <p>4. ด้านลักษณะบุคคล</p> <p>PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและการมีแนวคิดการบริหารจัดการในการดูแลสุขภาพร่วมกับทีมสหวิชาชีพ</p> <p>7.1 แสดงออกถึงความ เป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม และประสานความร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO8 แสดงออกถึงการแสวงหาความรู้และ ปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>8.1 แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และปรับตัว ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในยุคดิจิทัลได้</p> | <p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในลักษณะการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตามจุดเน้นของรายวิชา</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ</p> <p>3) สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปรายระดมความคิด และบทบาทสมมติ</p> <p>4) จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) และการเรียน</p> | <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม</p> <p>2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุม</p> <p>3) ประเมินความสามารถในการสืบค้นข้อมูลการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ และทักษะการนำเสนอโดยใช้สารสนเทศ</p> <p>4) ประเมินความรู้เกี่ยวกับผู้ประกอบการในการให้บริการสุขภาพ</p> <p>5) ประเมินความรู้เกี่ยวกับการจัดการวิกฤตสุขภาพ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--------------------|--|---|
| | <p>แบบ Online เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า ผ่านการพูดและการเขียนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>5) สืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6) จัดโครงการเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบการลงทุน ธุรกิจการให้บริการสุขภาพ</p> <p>7) ส่งเสริมการทำกิจกรรม เพื่อการจัดทำแผนธุรกิจกับผู้ประกอบการมืออาชีพ</p> <p>8) มีการจัดการเรียนการสอนแนวคิดเชิงผู้ประกอบการ ในรายวิชาต่างๆ ได้แก่ วิชา 95113866 พื้นฐานสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>9) จัดโครงการเพิ่มพูนความรู้ เกี่ยวกับการจัดการวิกฤตสุขภาพ</p> <p>10) ให้เข้าร่วมกิจกรรม วิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>11) มีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดการสถานการณ์วิกฤตสุขภาพ กับหน่วยงาน หรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง</p> | |

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565 หมวด 6 การวัดและประเมินผลการศึกษา หน้า 13 และ ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ 049/ 2566 เรื่อง แนวปฏิบัติในการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.1 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
3. เกณฑ์อื่นๆ เป็นไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
4. สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
5. มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
 - 5.1 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของผู้เรียนปริญญาตรี เพื่อใช้สำเร็จการศึกษา พ.ศ.2560
6. ต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้ม ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา ตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผูกครุฑระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563
7. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้าน
8. ผ่านการสอบประเมินผลความรู้ ความสามารถทางการพยาบาล

อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย ของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
ระยะเวลาศึกษา 4 ปี 10 ภาคการศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

| รายละเอียด | อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย (บาท) | | | | | | | | | |
|---|--|----------|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|-----------------|----------------|----------|
| | ชั้นปีที่ 1 | | ชั้นปีที่ 2 | | | ชั้นปีที่ 3 | | | ชั้นปีที่ 4 | |
| | เทอมต้น | เทอมปลาย | เทอมต้น | เทอมปลาย | เทอม ฤดูร้อน | เทอมต้น | เทอมปลาย | เทอม ฤดูร้อน | เทอมต้น | เทอมปลาย |
| ค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นแบบเหมาจ่าย รายภาคการศึกษา | 89,000 | 89,000 | 89,000 | 89,000 | 44,000 | 89,000 | 89,000 | 44,000 | 89,000 | 89,000 |
| ปีการศึกษาละ (บาท) | 178,000 | | 222,000 | | | 222,000 | | | 178,000 | |
| รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (บาท) | 800,000 | | | | | | | | | |

- หมายเหตุ:** 1. ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย ระดับปริญญาตรี คณะพยาบาลศาสตร์ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
2. สำหรับ**นิสิตต่างชาติ** จ่ายเพิ่มจากเดิม ภาคการศึกษาต้น/ปลาย 20,000 บาทและภาคฤดูร้อน 10,000 บาท เป็นดังนี้
- (1) ภาคต้น/ภาคปลายภาคการศึกษาละ 109,000 บาท
 - (2) ภาคฤดูร้อนภาคการศึกษาละ 54,000 บาท

สำเนา

ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐พบ/๒๕๕๘

เรื่อง ข้อปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายของนิสิต พ.ศ. ๒๕๕๒ และเพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์หลักสูตรมหาวิทยาลัยบูรพา จึงกำหนดข้อปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

๑. การปฏิบัติขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- ๑.๑ นิสิตต้องมีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบตามเวลาที่กำหนดในแต่ละรายวิชา
- ๑.๒ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามวัน เวลา ที่กำหนด ในกรณีที่ต้องการเปลี่ยนแปลงเวลาฝึกปฏิบัติงานต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนก่อนฝึกปฏิบัติงาน ๑ วัน
- ๑.๓ นิสิตต้องปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ภายใต้การสอนของผู้มีใบประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑.๔ ขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิสิตต้องสำรวมกิริยามารยาท ไม่พูดคุยเสียงดัง ไม่วิพากษ์วิจารณ์ผู้ป่วยและญาติ
- ๑.๕ ขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพห้ามนั่งอ่านหนังสืออ่านเล่น เล่นเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ เกมชนิด หรือน่างานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาทำ
- ๑.๖ ห้ามนำสิ่งของเวชภัณฑ์ในหอผู้ป่วยมาใช้เป็นของส่วนตัวโดยไม่ได้รับอนุญาต
- ๑.๗ ห้ามพบแขกหรือญาติขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ยกเว้น ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง หรือหัวหน้าเวร
- ๑.๘ ก่อนจะออกจากหอผู้ป่วยต้องแจ้งให้อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง หรือหัวหน้าเวรทราบทุกครั้ง
- ๑.๙ ห้ามถ่ายรูปผู้ป่วย ประวัติ หรือข้อมูลของผู้ป่วย และห้ามถ่ายรูปนิสิตหรือญาติผู้ป่วยที่มีผู้ป่วยอยู่ในภาพทุกกรณี รวมถึงห้ามเผยแพร่ทางสื่อสังคมใด ๆ (Social media)

๒. การลาขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒.๑ การลากิจ

๒.๑.๑ การลากิจ นิสิตสามารถลาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) บิดา มารดา หรือผู้อุปการะป่วยหนักหรือถึงแก่กรรม
- (๒) เกิดเหตุร้ายแรงต่อครอบครัว
- (๓) กรณีอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควร

๒.๑.๒ นิสิตต้องลากิจล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วันทำการ ยกเว้น กรณีเร่งด่วนโดยส่งใบลาให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อขออนุญาตก่อนจึงจะลาได้

๒.๑.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถแจ้งสาเหตุการลาให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้าได้ นิสิตต้องดำเนินการส่งใบลาให้อาจารย์ผู้สอนโดยเร็วที่สุด

๒.๒ การลาป่วย

๒.๒.๑ การลาป่วยทุกครั้งต้องแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒.๒.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถแจ้งสาเหตุการลาให้อาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้าได้ นิสิตต้องส่งใบลาให้อาจารย์ผู้สอนโดยเร็ว

๒.๒.๓ ถ้าป่วยตั้งแต่ ๒ วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองแพทย์แนบมาพร้อมใบลา

๒.๒.๔ การลาป่วยทุกครั้ง ให้ส่งใบลาให้อาจารย์ผู้สอน

ในกรณีที่ไม่สามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ครบกำหนด นิสิตต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพทดแทนตามจำนวนวันที่ขาด ถ้าไม่สามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพทดแทนได้ให้นิสิตปฏิบัติงานในลักษณะอื่นตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

๓. การแต่งกายขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เป็นไปตามประกาศ เรื่อง การแต่งกายสำหรับ นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๔. การอยู่หอพักโรงพยาบาลพุทธโสธร ให้นิสิตปฏิบัติดังนี้

๔.๑ วันที่เข้าพักต้องแจ้งให้ผู้รับผิดชอบหอพักทราบ และตรวจสอบสภาพจำนวนของใช้ภายในห้องพัก

๔.๒ ให้นิสิตกลับเข้าหอพักภายในเวลา ๒๑.๐๐ น. ยกเว้น ผู้ที่ขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๔.๓ ในกรณีที่ นิสิตมีความจำเป็นต้องออกนอกหอพักหลังเวลา ๒๑.๐๐ น. หรือพักค้างคืนนอกหอพักต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๔.๔ รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาด ภายในห้องพักและบริเวณหอพัก

๔.๕ ช่วยดูแลรักษาอุปกรณ์ของใช้ต่าง ๆ ในหอพักให้อยู่ในสภาพที่ดี และเรียบร้อยอยู่เสมอ

๔.๖ ห้ามนำของใช้ที่จัดไว้เป็นส่วนกลางภายในหอพักมาใช้เป็นของส่วนตัว

๔.๗ ห้ามเคลื่อนย้ายสิ่งของออกจากห้องพักและหอพัก

๔.๘ ชดใช้ค่าเสียหายเมื่อทำอุปกรณ์ภายในหอพักชำรุดหรือเสียหาย

๔.๙ ประหยัดการใช้น้ำและไฟฟ้า

๔.๑๐ ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น

- ๔.๑๑ ห้ามเล่นหรือร่วมวงการเล่น สืบบุหรี ตีมสุรา ภายในหอพัก
- ๔.๑๒ แต่งกายให้สุภาพ
- ๔.๑๓ ห้ามประกอบอาหารภายในหอพัก
- ๔.๑๔ ไม่ประพฤติเสื่อมเสียทางเพศ
- ๔.๑๕ ห้ามนำญาติหรือบุคคลภายนอกเข้าไปในหอพัก
- ๔.๑๖ ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามาเลี้ยงในบริเวณหอพัก
- ๔.๑๗ ไม่ควรนำของที่มีค่าติดตัวไป ถ้าเกิดสูญหายทางคณะฯ จะไม่รับผิดชอบ
- ๔.๑๘ ถ้าพบอุปกรณ์ภายในหอพักชำรุดให้แจ้งผู้รับผิดชอบหอพักทราบ เพื่อดำเนินการซ่อมแซมต่อไป

๔.๑๙ กรณีที่เป็นหอพักอื่นที่ไม่ใช่ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา นิติศาสตร์ปฏิบัติตามระเบียบการอยู่หอพักของสถานนั้น ๆ

๕. นิติที่ไม่ปฏิบัติตามประกาศนี้ จะได้รับการพิจารณาโทษ ดังนี้

- ๕.๑ ตักเตือน
- ๕.๒ ภาคทัณฑ์
- ๕.๒ เสนอคนบติเพื่อพิจารณาโทษตามสมควรแก่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) นุจรี ไชยมงคล
(รองศาสตราจารย์ นุจรี ไชยมงคล)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
ผู้อำนวยการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

ฯฉัษุ

(นางสาวชนิษฐา ชื่นนิยม)

นักวิชาการศึกษา

สำเนา

ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๓/๕ /๒๕๕๘

เรื่อง แนวทางการพิจารณาดำเนินการ กรณีนิสิตพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาลบกพร่อง

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในภาคปฏิบัติของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยนิสิตได้รับความรู้ และมีประสบการณ์ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เอื้อโอกาสให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุง ขอบบพร่องของตนเอง รวมทั้งเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันของผู้สอน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้วางแนวทางในการพิจารณาดำเนินการที่เกี่ยวกับการศึกษาภาคปฏิบัติของนิสิตไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง แนวทางการพิจารณาดำเนินการ กรณีนิสิตพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาลบกพร่อง

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

นิสิตพยาบาล หมายถึง นิสิตพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

การปฏิบัติการพยาบาลบกพร่อง หมายถึง การฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุงในการศึกษาภาคปฏิบัติในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ข้อ ๔ ลักษณะข้อบกพร่องในการปฏิบัติการพยาบาล จำแนกออกได้เป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๔.๑ ข้อบกพร่องเกี่ยวกับเทคนิคและหลักวิชาการ ได้แก่

๔.๑.๑ บกพร่องในการให้ยาเกี่ยวกับ ชนิด ขนาด วิธีทาง และเวลาต่อผู้รับบริการ และหรือให้ยาหมดอายุ

๔.๑.๒ ปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยผิดคน

๔.๑.๓ ปฏิบัติการพยาบาลผิดจากแผนการรักษาอื่น ๆ

๔.๒ ข้อบกพร่องเกี่ยวกับความประพฤติการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ ได้แก่

๔.๒.๑ ประพฤติตนอันแสดงถึงการขาดความรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล

๔.๒.๒ ประพฤติตนไม่เหมาะสม เป็นเหตุเสื่อมเสียต่อสถาบันและวิชาชีพ

๔.๒.๓ เปิดเผยความลับของผู้ป่วย

๔.๒.๔ รายงานเท็จ

ข้อ ๕ สาเหตุข้อบกพร่องในการปฏิบัติการพยาบาล

แบ่งออกได้เป็น ๕ ลักษณะ คือ

๕.๑ สาเหตุจากความประมาท เลินเล่อ หมายถึง ข้อบกพร่องที่เกิดจากการขาดความรอบคอบ ขาดความระมัดระวัง ทั้งที่ทราบข้อเท็จจริงว่า การกระทำนั้นต้องใช้ความระมัดระวังหรือความละเอียด รอบคอบ

๕.๒ สาเหตุจากการขาดความรับผิดชอบ หมายถึง การปฏิบัติกรพยาบาลที่ขาดความตั้งใจ ขาดความเอาใจใส่ และ/หรือขาดความสนใจ

๕.๓ สาเหตุจากการขาดความรู้ หมายถึง ข้อบกพร่องที่เกิดจากการปฏิบัติกรพยาบาล โดยไม่มีความรู้เรื่องนั้น ๆ อย่างเพียงพอ

๕.๔ สาเหตุจากเหตุสุดวิสัย หมายถึง ข้อบกพร่องที่เกิดจากเหตุที่ไม่สามารถป้องกันได้หรือการ ที่ได้ใช้ความพยายามเต็มที่ในการช่วยเหลือแก้ไขแล้ว ยังเกิดข้อบกพร่อง ให้ถือว่าเป็นข้อบกพร่องที่เกิดจาก เหตุสุดวิสัย

๕.๕ สาเหตุเกิดจากการกระทำโดยเจตนา โดยต้องการให้เกิดผลร้ายต่อผู้ป่วยไม่ว่าผู้ป่วยจะ ได้รับผลกระทบนั้นหรือไม่ก็ตาม

ข้อ ๒ แนวทางการพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง

ในกรณีที่นิสิตพยาบาลฝึกปฏิบัติการพยาบาลบกพร่องลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือหลาย ลักษณะตามข้อ ๔ เพื่อให้ให้นิสิตพยาบาลมีโอกาสพัฒนาตนเองและแก้ไขข้อบกพร่องนั้น ๆ นิสิตพยาบาลต้อง เขียนรายงานและได้รับการพิจารณาวินิจฉัยข้อบกพร่องและข้อควรปรับปรุงแก้ไขตามควรแก่กรณีดังนี้

๒.๑ ว่ากล่าวตักเตือน

๒.๒ ภาคทัณฑ์ (กรณีที่ถูกภาคทัณฑ์เกิน ๓ ครั้ง ใน ๑ ภาคการศึกษาให้พิจารณาวินิจฉัย ข้อบกพร่องเพิ่มขึ้น ๑ ระดับ)

๒.๓ ให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มเติม

ข้อ ๗ พฤติกรรมของนิสิตและแนวทางการลดหย่อนหรือเพิ่มการฝึกปฏิบัติ

๗.๑ พฤติกรรมของนิสิตพยาบาลที่สมควรได้รับการลดหย่อนข้อแก้ไขมีดังนี้

๗.๑.๑ ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรก

๗.๑.๒ รับรายงานข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นต่ออาจารย์ผู้สอนประจำหอผู้ป่วย อาจารย์พี่เลี้ยง หรือหัวหน้าเวร

๗.๑.๓ รู้สึกสำนึกในข้อบกพร่องและพยายามปรับปรุงตนเองและบรรเทาผลเสียของ ข้อบกพร่องนั้น ๆ

๗.๑.๔ เป็นข้อบกพร่องที่เกิดจากเหตุสุดวิสัย

๗.๑.๕ นิสิตมีความประพฤติดี มีความตั้งใจและสนใจในการปฏิบัติการพยาบาลมาโดยตลอด

๗.๒ เมื่อปรากฏว่านิสิตสมควรได้รับการลดหย่อนข้อแก้ไข (ตามข้อ ๗.๑) ให้ลดหย่อนลงไม่หัก กิ่งหนึ่งของข้อควรปรับปรุงแก้ไข

๗.๓ การลดหย่อนข้อควรปรับปรุงแก้ไขให้กึ่งหนึ่ง ได้แก่

๗.๓.๑ ทำทัณฑ์บนลดเป็นว่ากล่าวตักเตือนและ/หรือเขียนรายงานการค้นคว้าทางวิชาการ

๗.๓.๒ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ๆ ให้ลดจำนวนวันลงกึ่งหนึ่งของจำนวนวันทั้งหมดที่ต้องปฏิบัติการพยาบาลเพิ่ม

๗.๔ พุทธิกรรมของนิสิตที่สมควรให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพิ่ม มีดังนี้

๗.๔.๑ ไม่รายงานข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นในทันที และอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยง หรือหัวหน้าเวรพบเอง หรือได้รับรายงานจากบุคคลอื่น

๗.๔.๒ เคยฝึกปฏิบัติการพยาบาลบกพร่องซ้ำในเรื่องเดียวกันมาก่อน

๗.๕ เมื่อปรากฏว่านิสิตที่กระทำผิด มีเหตุให้ต้องเพิ่มการฝึกปฏิบัติ ๗.๔ ให้เพิ่มข้อควรปรับปรุงแก้ไขขึ้นตามส่วน แต่ไม่เกินหนึ่งเท่าตัว

๗.๖ การเพิ่มข้อควรปรับปรุงแก้ไข ได้แก่

๗.๖.๑ ว่ากล่าวตักเตือนและ/หรือเขียนรายงานการค้นคว้าทางวิชาการเพิ่มเป็นการทำทัณฑ์บน

๗.๖.๒ ทำทัณฑ์บน เพิ่มเป็นปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มหลังวันสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่เกิน ๕ วัน

๗.๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ให้เพิ่มจำนวนวันขึ้นอีก ๑ เท่าของจำนวนวันทั้งหมดที่ต้องปฏิบัติการพยาบาลเพิ่ม

ข้อ ๘ ขั้นตอนการดำเนินการเมื่อนิสิตปฏิบัติการพยาบาลบกพร่อง

เมื่อพบว่ามีข้อบกพร่องเกิดขึ้นจากการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตในวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๘.๑ เมื่ออาจารย์ผู้สอน ได้รับรายงานหรือพบข้อบกพร่องเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลของนิสิตให้ดำเนินการสอบสวนหาสาเหตุ สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือแก้ไขตามแต่กรณี

๘.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอบสวนนิสิต และให้นิสิตทำบันทึกเหตุการณ์โดยละเอียด ตลอดจนวิเคราะห์สาเหตุของข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งให้กำหนดแนวทางป้องกันเสนอต่ออาจารย์ผู้สอนหรือหัวหน้าเวร (ในกรณีที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน) ภายใน ๓ วัน

๘.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนทำบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ส่งให้ผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอผ่านสาขาวิชาพิจารณาข้อบกพร่องของนิสิตพยาบาลในระหว่างภาคการศึกษานั้น สาขาวิชา ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการแก้ไขข้อบกพร่องตามแนวทางการพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๘.๔ ให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบดำเนินการตามผลการพิจารณา โดยเรียกนิสิตที่ปฏิบัติการพยาบาลบกพร่องมาชี้แจงสาเหตุของข้อบกพร่องและผลการพิจารณาวินิจฉัยข้อบกพร่อง

-สำเนา-

ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๑๓ /๒๕๕๘

เรื่อง การแต่งกายของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เพื่อให้การแต่งกายของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นสมควรให้ออกประกาศ เรื่อง การแต่งกายของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การแต่งกายของนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

“เครื่องแบบที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในโรงพยาบาล” หมายความว่า เครื่องแบบซึ่งนิสิตต้องแต่งเมื่อฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วย

“เครื่องแบบที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน” หมายความว่า เครื่องแบบซึ่งนิสิตต้องแต่งเมื่อศึกษาภาคปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน

“เครื่องแบบที่ใช้ในการเรียนในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล” หมายความว่า เครื่องแบบซึ่งนิสิตต้องแต่งเมื่อศึกษาในห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล

“เครื่องประดับต่าง ๆ ที่อนุญาตให้ใส่ขณะอยู่ในเครื่องแบบนิสิตภาคปฏิบัติ” หมายความว่า เครื่องประดับซึ่งนิสิตสามารถใส่ได้ในขณะอยู่ในเครื่องแบบนิสิตภาคปฏิบัติ

ข้อ ๔ เครื่องแบบที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล

(๑) นิสิตชาย

(๑.๑) เสื้อทำด้วยผ้าสีขาวยาวถึง สะโพก คอฮาวาย ด้วยวาลุ่มถึงสะโพก ผ่าหน้า ตะเข็บคู่ ต่อไหล่ ด้านหน้าและด้านหลัง มีกระเป๋าด้านล่างข้างขวาและข้างซ้าย ข้างละ ๑ ใบ ด้านซ้ายที่ปกเสื้อติดเครื่องหมายมหาวิทยาลัย หน้าอกเสื้อด้านขวาติดป้ายบัตรนิสิตหรือบัตรแสดงตน และเหนือป้ายบัตรนิสิตหรือบัตรแสดงตน ติดเข็มแสดงชั้นปี แขนเสื้อสั้นเหนือข้อศอก ๖ เซนติเมตร พับออกเห็นตะเข็บคู่

(๑.๒) กางเกงขายาวแบบราชการ ไม่พับปลายขา ทำด้วยผ้าเกลี้ยงสีดําหรือกรมท่า

(๑.๓) ถุงเท้าสั้นสีดํา

(๑.๔) รองเท้าหนังสีดํา

(๒) นิสิตหญิง

(๒.๑) กระโปรงชุดติดกันสีขาวเกลี้ยง เนื้อหนา

เสื้อ

ด้านหน้า คอปกฮาวาย ตีเกร็ด ๔ เส้น ด้านหน้าช่วงต่ออกกับลำตัวห่างกันพอประมาณ ทำสาบยาวจนถึงเอว กว้าง ๓ เซนติเมตร เดินตะเข็บคู่บริเวณรอยต่อของเสื้อและกระโปรง ติดกระดุมทำด้วยโลหะสีเงิน ขนาด ๑.๖ เซนติเมตร กระดุมเป็นตรามหาวิทยาลัยบูรพา ๔ กระดุม ที่เอวเย็บเข็มขัดติดตัวเสื้อ ติดกระดุมตรามหาวิทยาลัยบูรพา ๑ กระดุม แขนเสื้อสั้นเหนือข้อศอก ๖ เซนติเมตร พับออกเดินเส้น

ด้านหลัง ช่วงตัวเสื้อตีเกร็ด ๕ เส้น ยาวจรดขอบกระโปรงบริเวณกึ่งกลางตัวเสื้อ

ไม่ต่อไหล่

กระโปรง

ด้านหน้า กระโปรงด้านหน้า ๓ ชั้นต่อกัน เดินตะเข็บคู่ ปลายบานพอสมควรไม่ให้คับ และบานเกินไป ยาวคลุมเข่า

ด้านหลัง กระโปรงด้านหลัง ๓ ชั้นต่อกัน เดินตะเข็บคู่ ไม่มีจีบรูด

(๒.๒) ประดับเครื่องหมายของมหาวิทยาลัยบูรพา ปกเสื้อด้านขวา หน้าอกซ้ายติดป้ายบัตร นิสิตหรือบัตรแสดงตน และเหนือป้ายบัตรนิสิตหรือบัตรแสดงตนติดเข็มแสดงชั้นปี

(๒.๓) สวมหมวกพยาบาลสีขาว ถ้าผมยาวให้รวบผมให้เรียบร้อยและพับไว้ใต้หมวก ผมหน้า มาตัดสั้นเหนือคิ้ว ผมประบ่าให้รวบผมไว้ด้านหลังให้เรียบร้อย

(๒.๔) ถุงเท้าสั้นสีขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย

(๒.๕) รองเท้าหุ้มส้นหรือรองเท้ายกกีฬา สีขาวเกลี้ยง ไม่มีแถบหรือขลิบสีต่าง ๆ

(๒.๖) ถ้าสวมชุดเครื่องแบบออกนอกสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต้องสวมเสื้อคลุมทับ

ให้เรียบร้อย และถอดหมวกออก

ข้อ ๕ เครื่องแบบที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน

(๑) นิสิตชาย

เครื่องแบบที่ใช้ในการปฏิบัติงานในชุมชนเหมือนในโรงพยาบาล ยกเว้น เสื้อให้ตัดด้วยผ้าสีฟ้า รองเท้าหุ้มส้นสีดำ หรือรองเท้ายกกีฬาหุ้มส้นสีดำเกลี้ยง ไม่มีลวดลาย

(๒) นิสิตหญิง

(๒.๑) เสื้อคอฮาวายสีฟ้า ตัวยาวคลุมถึงสะโพก ผ่าหน้า เดินตะเข็บคู่ ไม่ต่อไหล่ช่วงหน้า บริเวณอกต่อลำตัว ตีเกร็ด ๔ เส้นห่างกันพอสมควร แขนสั้นเหนือข้อศอก ๖ เซนติเมตร พับออกเดินตะเข็บคู่ ไม่มีกระเปาะ ด้านหลังไม่ต่อไหล่ ตีเกร็ด ๕ เส้น บริเวณกึ่งกลางตัวเสื้อห่างกันพอสมควรยาวตลอดลำตัว ด้านขวาที่ปกเสื้อติดเข็มตรามหาวิทยาลัยบูรพา หน้าอกซ้ายติดป้ายบัตรนิสิตหรือบัตรแสดงตน เหนือป้ายชื่อ ติดเข็มชั้นปี

(๒.๒) กางเกงขายาวสีฟ้า ขาตรง ไม่พับขา หรือกระโปรงหกชั้น เดินตะเข็บคู่ทั้งด้านหน้า และหลัง บานพอสวมควร ยาวคลุมเข่า

(๒.๓) ถ้าใส่กางเกง ใส่ถุงเท้าสั้นสีขาวเกลี้ยงไม่มีลวดลาย

(๒.๔) รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ หรือรองเท้ากีฬาสีดำ

(๒.๕) ถ้าเป็นกระโปรงให้แต่งเหมือนกับชุดที่ขึ้นฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงพยาบาล แต่ใช้ผ้าสีฟ้า

ข้อ ๖ เครื่องแบบที่ใช้ในห้วงการเรียนปฏิบัติการทางการแพทย์

นิติตคณะพยาบาลศาสตร์ แต่งกายด้วยเสื้อฝึกปฏิบัติการทางการแพทย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ กางเกงวอร์มสีดำ

ข้อ ๗ เครื่องประดับต่าง ๆ ที่อนุญาตให้ใส่ขณะอยู่ในเครื่องแบบนิติตภาคปฏิบัติ

(๑) นาฬิกาข้อมือสุภาพ

(๒) กิ๊บติดผมสีดำ

(๓) สร้อยคอยาว เก็บในเสื้อให้มิดชิด

(๔) แว่นตาไม่มีลวดลาย

(๕) ต่างหูชนิดติดหู แบบสุภาพ

(๖) ถ้าแต่งหน้าให้ใช้โทนสีอ่อนและสุภาพ ไม่แต่งหน้าด้วยสีฉูดฉาด

ข้อ ๘ รายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องแบบตั้งแต่ข้อ ๔ ถึงข้อ ๖ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ข้อ ๙ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการวินิจฉัยหรือตีความตามประกาศนี้ ให้เป็นอำนาจของคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้วินิจฉัย การวินิจฉัยหรือตีความให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) นุจรี ไชยมงคล

(รองศาสตราจารย์ นุจรี ไชยมงคล)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

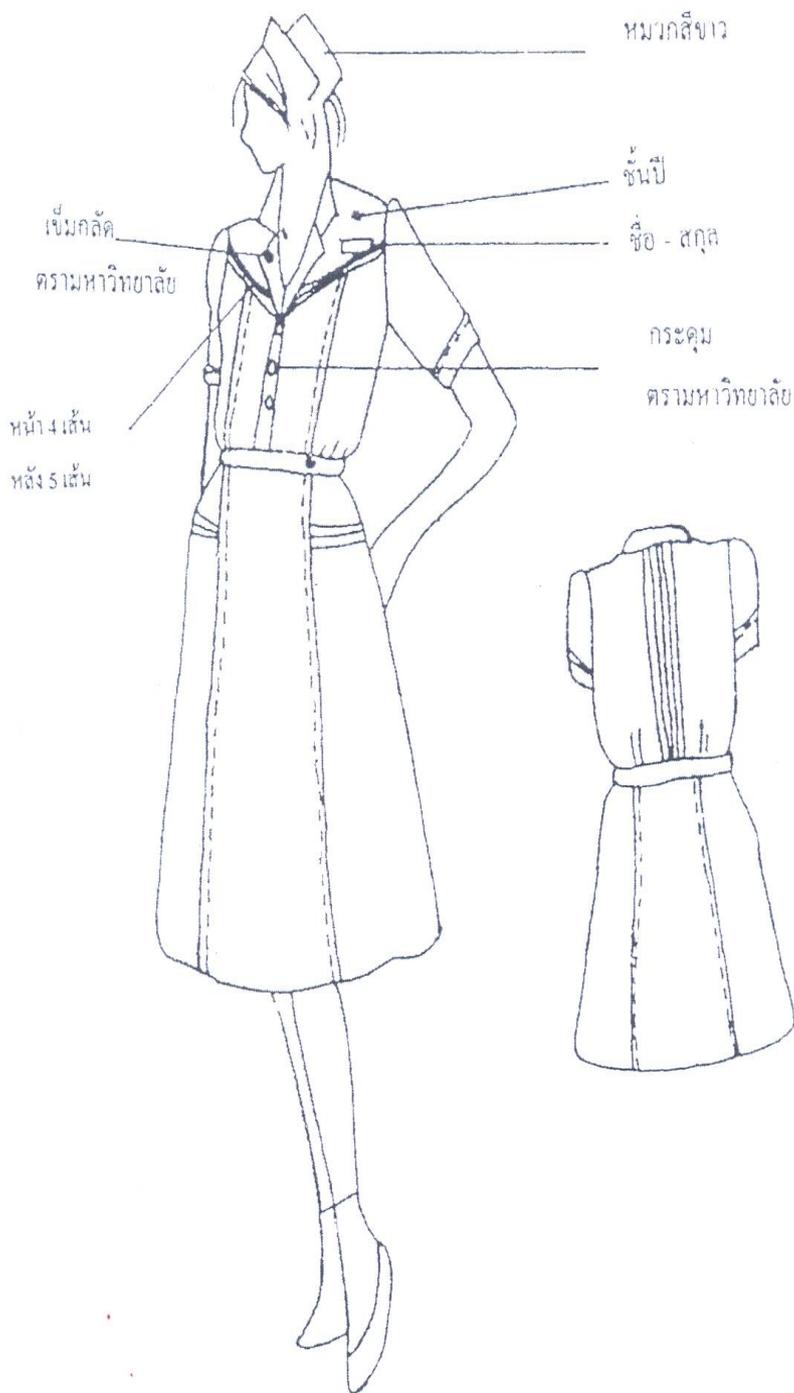
นางสาว

(นางสาวชนิษฐา ชื่นนิยม)

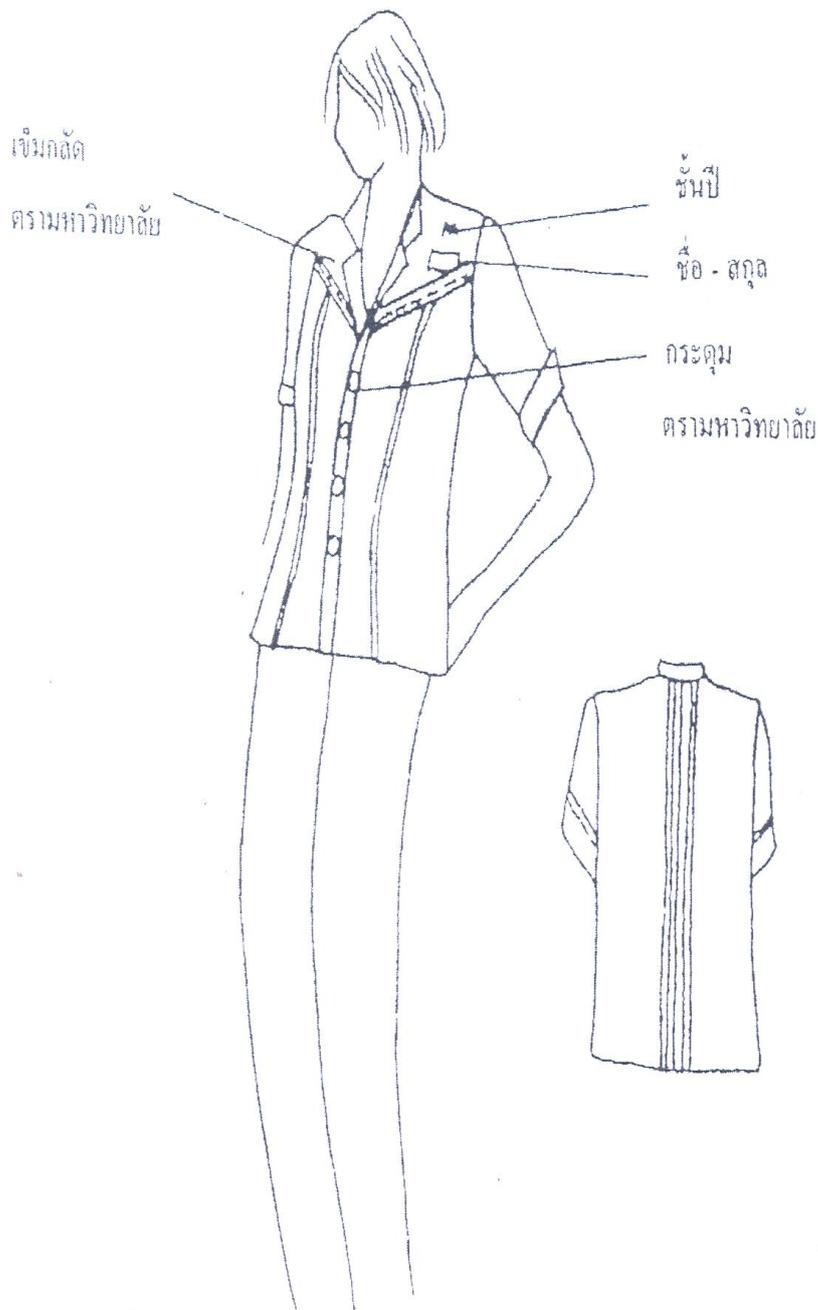
กองพัฒนการศึกษา

เครื่องแบบการแต่งกายของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (หญิง)

สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

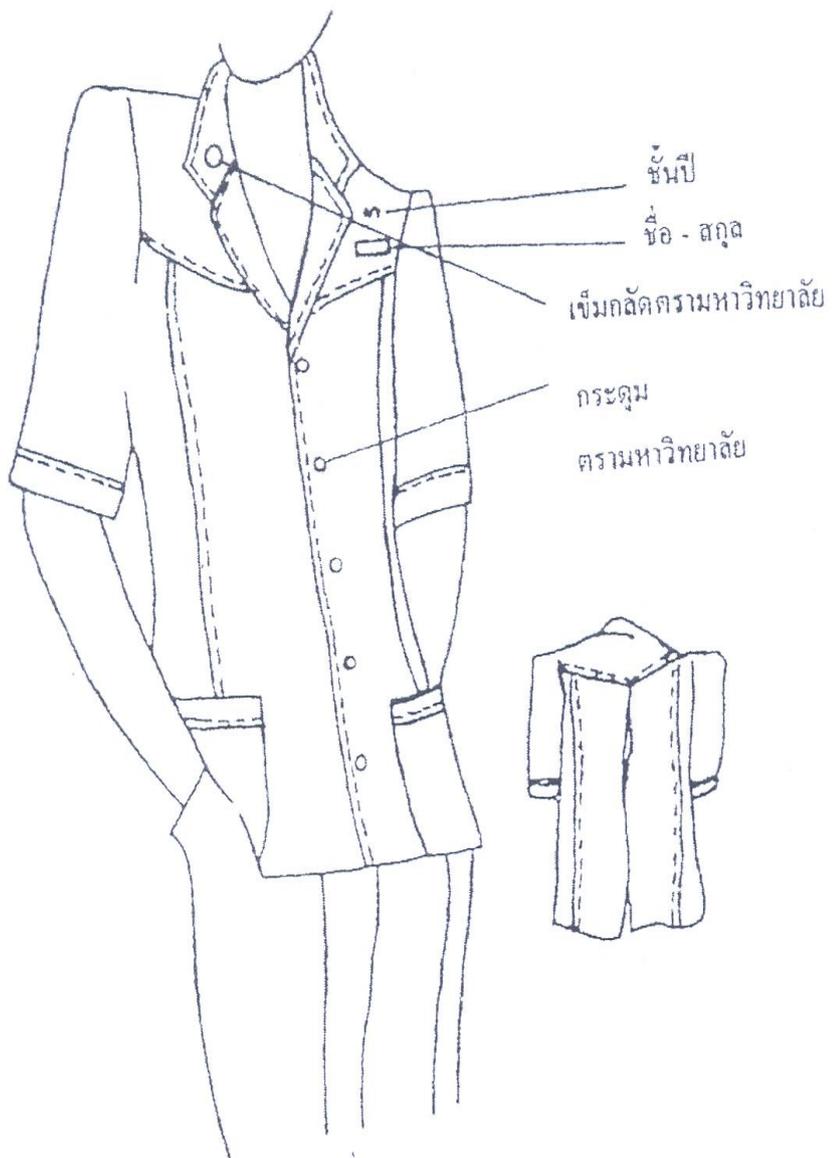


เครื่องแบบการแต่งกายชุดเสื้อ - กางเกงสีฟ้า นิสิตพยาบาลศาสตร์ (หญิง)
สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชุมชน



เครื่องแบบการแต่งกายของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ (ชาย)

สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



เครื่องแบบที่ใช้ในการเรียนในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
แนวปฏิบัติการในการเข้าสอบออนไลน์ พ.ศ. ๒๕๖๔
(สำหรับนิสิต)

ตามที่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้กำหนดให้มีการสอบ ผ่านระบบการสอบออนไลน์ สำหรับผู้เข้าสอบเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ นั้น เพื่อดำเนินการจัดสอบออนไลน์เป็นมาตรฐานเดียวกัน คณะฯ จึงกำหนดแนวปฏิบัติสำหรับจัดสอบและการสอบออนไลน์ไว้ดังนี้

ข้อปฏิบัติสำหรับผู้เข้าสอบ

๑. ผู้เข้าสอบต้องศึกษาและปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ ขั้นตอน หรือวิธีการสอบออนไลน์ ที่คณะฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดอย่างรอบคอบและเคร่งครัด
๒. หากผู้เข้าสอบ สอบในสถานที่พักของตนเอง ผู้เข้าสอบต้องอยู่เพียงลำพัง ห้ามมิให้มีผู้ใดอยู่ในบริเวณนั้น เสมือนกำลังจะดำเนินการสอบที่คณะฯ
๓. รายวิชา วัน และเวลาสอบ เป็นไปตามประกาศของฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๔. ผู้เข้าสอบเตรียมอุปกรณ์การสอบที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองให้พร้อมสำหรับการสอบ โดยอุปกรณ์ที่สามารถใช้ในการสอบ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตคอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์มือถือ และปิดโปรแกรมอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันปัญหาระหว่างการใช้งานระบบการสอบออนไลน์ โดยมีรายละเอียดเพิ่มเติมดังนี้
 - ๔.๑ Google Chrome Browser จะรองรับการใช้งานระบบคลังข้อสอบได้ดีกว่า Browser อื่น
 - ๔.๒ ความเร็วที่แนะนำสำหรับการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้การได้ดีและมีเสถียรภาพ ต้องไม่ต่ำกว่า ๒ Mbps
๕. ผู้เข้าสอบเตรียมบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบหรือบัตรประจำตัวประชาชนหรือ บัตรอื่น ๆ ที่ส่วนราชการออกให้ และมีรูปประจำตัว เพื่อพร้อมยืนยันตัวตนตลอดเวลา หากอาจารย์ผู้คุมสอบร้องขอ
๖. การเปิดกล้องของผู้เข้าสอบ ไม่ถือเป็นข้อบังคับ สำหรับการเข้าสอบออนไลน์ แต่อาจารย์สามารถร้องขอได้
๗. การแสดงตัวตนหรือเข้าใช้ระบบการสอบออนไลน์ผ่านระบบต่าง ๆ เช่น Google Form ,Microsoft Form ถือเป็นกรลงชื่อเข้าสอบ
๘. ผู้เข้าสอบต้องเข้าใช้ระบบการสอบออนไลน์ ก่อนการสอบจะเริ่มขึ้น ๓๐ นาที เพื่อตรวจสอบความพร้อมของการเข้าใช้งานระบบการสอบออนไลน์
๙. ผู้เข้าสอบที่ไม่สามารถเข้าสอบในระบบการสอบออนไลน์หลังจากเริ่มการสอบไปแล้ว ๑๕ นาที จะไม่สามารถเข้าทำข้อสอบในรายวิชานั้นได้
๑๐. เมื่อทำข้อสอบเสร็จในแต่ละข้อ ผู้เข้าสอบต้องทำการกดบันทึกข้อสอบทุกครั้ง เพื่อให้ข้อมูลถูกบันทึกเข้าในระบบคลังข้อสอบ

๒./๑๑. ผู้เข้าสอบ...

๑๑. ผู้เข้าสอบต้องทำการกดส่งข้อสอบก่อนหมดเวลาอย่างน้อย ๕ นาที เพื่อป้องกันความผิดพลาดของระบบ และเมื่อเวลาสำหรับการกรรมการคุมสอบ ในการแก้ไข ข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก่อนที่ระบบจะปิด
๑๒. ผู้เข้าสอบ ที่ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบการสอบออนไลน์ในวันสอบได้ ให้ดำเนินการ แจ้งอาจารย์ คุมสอบ หรือเจ้าหน้าที่ ตามช่องทางที่คณะฯ หรืออาจารย์ผู้สอนกำหนด ทันที
๑๓. กรณีที่ผู้เข้าสอบเข้าใช้ระบบการสอบออนไลน์ไม่ได้ เนื่องจากปัญหาของระบบ หรือเครือข่าย และ ภายหลังสามารถเข้าใช้ระบบได้ ผู้เข้าสอบสามารถทำข้อสอบได้จนกว่าเวลาในการสอบจะหมด
๑๔. ในกรณีที่ผู้เข้าสอบไม่สามารถเข้าสอบ ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ ด้วยเหตุสุดวิสัย ให้ผู้เข้าสอบ ประสานงานกับอาจารย์ผู้คุมสอบ เพื่อดำเนินการตามระเบียบของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยต่อไป
๑๕. ในกรณีเกิดปัญหาระหว่างการสอบ ผู้เข้าสอบต้องแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นแก่อาจารย์ผู้คุมสอบ พร้อมทั้ง บันทึกภาพหน้าจอในขณะเกิดปัญหา เพื่อเป็นหลักฐานประกอบ

ข้อกำหนดสำหรับผู้เข้าสอบในการสอบออนไลน์

๑. ห้ามรับประทานอาหาร เข้าห้องน้ำ ในขณะที่ทำการสอบ
๒. ห้ามเปิดโปรแกรมอื่นใดที่นอกเหนือจากระบบการสอบออนไลน์ และห้ามนำตำรา เอกสาร เครื่องคำนวณ หรือวัสดุอุปกรณ์ใด ที่สามารถใช้ในการค้นหาข้อมูลหรือคำตอบที่จะเป็นการอำนวยความสะดวกในการสอบหรือ การคำนวณ มาใช้ในการสอบออนไลน์ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้คุมสอบ
๓. ผู้เข้าสอบไม่สามารถสอบถาม หรือพูดคุยกับบุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอบในช่วงสอบออนไลน์ เว้นแต่อาจารย์ผู้คุมสอบ
๔. ไม่กระทำการหรือมีพฤติกรรมอันถือเป็นการทุจริตในการสอบ
๕. คณะฯ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบกระทำการคัดลอก ถ่ายภาพนิ่ง หรือภาพเคลื่อนไหว ของข้อสอบไปเผยแพร่ ใน ทุก ๆ ช่องทาง ผู้ใดฝ่าฝืนถือเป็นการผิดตามกฎหมาย

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

การชี้แจงผู้ปกครองเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตพยาบาล

ในวันปฐมนิเทศรับนิสิตเข้าศึกษาในคณะพยาบาลศาสตร์ ฝ่ายวิชาการได้ชี้แจงให้ผู้ปกครองรับทราบเกี่ยวกับแผนการเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์ว่า ในการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การศึกษาภาคปฏิบัติมีดังนี้

1. นิสิตต้องเดินทางไปฝึกปฏิบัติงาน ณ โรงพยาบาลต่าง ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในเขตจังหวัดชลบุรีและจังหวัดใกล้เคียง
2. นิสิตต้องผ่านการเรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางการแพทย์มาก่อนจึงจะขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริงกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วยได้ ซึ่งการเรียนในห้องปฏิบัติการนี้นิสิตจะได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะทางด้านการพยาบาลเป็นพื้นฐาน ข้อควรคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วยและการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อและอุบัติเหตุต่าง ๆ
3. การขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยในวันแรกนิสิตจะได้รับการปฐมนิเทศให้รู้จักโรงพยาบาลจากแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้รับการปฐมนิเทศจากพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยเกี่ยวกับเรื่องผู้ป่วย ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการปฏิบัติงาน
4. การเกิดความเสียหายความผิดพลาดและอุบัติเหตุในการปฏิบัติงาน ถึงแม้คณะฯ จะมีการเตรียมความพร้อมนิสิตเป็นอย่างดี ทั้งนิสิตเองก็ได้รับการปฐมนิเทศจากแหล่งฝึก นิสิตก็อาจประสบกับความเสี่ยงขึ้นได้ คณะฯ ได้เขียนแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดความเสี่ยง อันได้แก่ การถูกเข็มตำ การติดเชื้อ การถูกผู้ป่วยทำร้าย ๆ ไว้ ทั้งนี้ผู้ปกครองและนิสิตควรรับทราบตั้งแต่วันแรก และผู้ปกครองต้องเซ็นใบยินยอมรับทราบให้คณะฯ ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่คณะฯ วางไว้

การเดินทางไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี คณะฯ ได้จัดรถรับส่งในการนำนิสิตไปฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

1. โรงพยาบาลในเขตจังหวัดชลบุรี จะมีรถรับส่งนิสิตไปเวลาเช้า และกลับเวลาเย็นทุกวัน กล่าวคือ รถเดินทางไปส่งนิสิตฝึกงาน เวลา 06.30-07.00 น. และรับกลับเวลาเย็น 16.00-17.00 น.
2. การฝึกนอกเขตจังหวัดชลบุรี คณะฯ จะจัดรถไปส่ง และรับกลับเมื่อสิ้นสุดการฝึก เช่น การฝึกที่โรงพยาบาลพุทธโสธร โรงพยาบาลระยอง โรงพยาบาลจิตเวชสระแก้ว โรงพยาบาลศรีธัญญา ฯ เป็นต้น

การขึ้นฝึกปฏิบัติงานในเวรป่วยและเวรดึก

ในการฝึกปฏิบัติงานในระดับปริญญาตรี มีการจัดขึ้นเวรป่วยดึกในบางรายวิชาเท่านั้น เช่น รายวิชาสูติศาสตร์ในกรณีที่นิสิตต้องติดตาม case และรายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาลที่นิสิตเรียนในชั้นปีที่ 4 คณะฯ ได้คำนึงถึงความปลอดภัยของนิสิตโดยจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีที่พักอยู่ในโรงพยาบาล และมียามของโรงพยาบาลช่วยดูแลความปลอดภัยในระหว่างการเดินทางจากหอผู้ป่วยไปยังหอพัก/ ที่พักนิสิต

แนวปฏิบัติเมื่อถูกเข็มตำ

1. ให้บีบเลือดที่ถูกเข็มตำออกให้มากที่สุด
2. ทำความสะอาดแผลด้วยน้ำสะอาดและสบู่
3. ทำแผลด้วยยาเบตาดีน (Betadine)
4. กรณีที่เป็นเข็มที่ใช้กับผู้ป่วย ควรดำเนินการดังนี้
 - 4.1 รายงานอุบัติการณ์แก่อาจารย์นิเทศ และหัวหน้าหอผู้ป่วยทราบ
 - 4.2 ตรวจสอบประวัติผู้ป่วย
 - 4.3 พบแพทย์เพื่อพิจารณาการรักษาขั้นต่อไป
 - 4.3.1 เจาะเลือด
 - 4.3.2 การรักษาด้วยยา เช่น ยาต้านไวรัส
(คำรักษาใช้การรักษาเบิกตามสิทธิ์ กรณีฉุกเฉิน)
 - 4.4 สื่อสารให้ผู้ป่วยและญาติเข้าใจถึงอุบัติการณ์เข็มตำบุคลากรทางการแพทย์ และขออนุญาตเจาะเลือดผู้ป่วยส่งตรวจ
 - 4.5 เจาะเลือดผู้ถูกเข็มตำ
 - 4.6 กรณีที่ผลเลือดผู้ป่วยปกติ สื่อสารให้ผู้ป่วยและญาติเข้าใจและผู้ถูกเข็มตำ เพื่อขอเจาะเลือดซ้ำหลังถูกเข็มตำ 3 เดือน และ 6 เดือน
5. แจ้งผู้ปกครองให้รับทราบ
6. เขียนอุบัติการณ์เพื่อการแนวทางการป้องกันครั้งต่อไป

แนวปฏิบัติเมื่อป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล

1. มีการเตรียมตัวนิสิตก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย โดย
 - 1.1 ให้ความรู้เรื่องการป้องกันการติดเชื้อให้แก่ นิสิตก่อนฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความตระหนักในการป้องกันการติดเชื้อทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
 - 1.2 ฝึกทักษะการป้องกันการติดเชื้อในห้องปฏิบัติการ
 - 1.3 ปฐมนิเทศ แนะนำเรื่องการป้องกันการติดเชื้อในหอผู้ป่วยก่อนปฏิบัติจริงบนคลินิก และในชุมชน
2. ปฏิบัติการป้องกันการติดเชื้อในหอผู้ป่วย โดย
 - 2.1 การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยในการฝึกภาคผู้ปฏิบัติ เช่น เก็บผมให้เรียบร้อย ไม่ใส่เครื่องประดับ แหวน นาฬิกา (บนข้อมือ) เป็นต้น
 - 2.2 ล้างมือก่อนและหลังให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยและครอบครัว
 - 2.3 ใช้ผ้าปิดปาก จมูก ขณะปฏิบัติงานในคลินิก/ชุมชน
 - 2.4 ระมัดระวังอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์
 - 2.5 แยกการทิ้งขยะและอุปกรณ์ทางการแพทย์ให้เหมาะสม
 - 2.6 ตรวจร่างกายนิสิตปีละ 1 ครั้ง
3. การปฏิบัติเมื่อเกิดการติดเชื้อ
 - 3.1 แจ้งผู้ปกครองให้รับทราบ
 - 3.2 แยกนิสิตออกจากผู้ป่วย เพื่อน บุคคลอื่น

- 3.3 ลาพักรักษาตัวในระยะเวลาที่แพทย์กำหนด
- 3.4 รับประทานยาให้ครบตามแผนการรักษา
- 3.5 เขียนอุบัติการณ์เพื่อเป็นแนวทางการป้องกันครั้งต่อไป

แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการลื่นล้มและการช่วยเหลือ

1. แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สวมรองเท้าพื้นยางไม่ลื่น
2. ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลด้วยความระมัดระวัง ไม่รีบร้อนในการทำกิจกรรมการพยาบาล
3. ในกรณีที่ลื่นหกล้ม
 - 3.1 ประเมินอาการ และให้การพยาบาลตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ถ้าไม่รุนแรง ให้คำแนะนำให้หนีตึกเกิดความตระหนักรู้ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุในครั้งต่อไป
 - 3.2 ให้พักเพื่อลดการทำกิจกรรม ประคบด้วยความเย็น
 - 3.3 กรณีที่รุนแรงให้พบแพทย์เพื่อการรักษาที่เหมาะสม เช่น การใส่เฝือก การผ่าตัด (คำรักษาใช้การรักษาเบิกตามสิทธิ์ กรณีฉุกเฉิน)
 - 3.4 แจ้งผู้ปกครองให้รับทราบ
 - 3.5 เขียนอุบัติการณ์เพื่อเป็นแนวทางการป้องกันครั้งต่อไป

แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการถูกลักขโมยและการช่วยเหลือ

1. แนะนำนิสิตในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการโดนทำร้ายจากสัตว์
2. เตรียมอุปกรณ์การป้องกันการถูกลักขโมยขณะออกฝึกปฏิบัติในชุมชน
3. ไม่ไปในสถานที่ที่เสี่ยงเพียงลำพัง หรือในยามวิกาล
4. ขออนุญาตผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการนิเทศก่อนออกไปนอกสถานที่
5. ในกรณีที่ได้รับอุบัติเหตุ เช่น ถูกลักขโมย
 - 5.1 ทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ล้างทำความสะอาดแผลด้วยสบู่และน้ำสะอาด และทำแผล
 - 5.2 ส่งพบแพทย์เพื่อการดูแลรักษา เช่น ฉีดยาป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า ฉีดยาป้องกันบาดทะยัก (คำรักษาใช้การรักษาเบิกตามสิทธิ์ กรณีฉุกเฉิน)
 - 5.3 แจ้งผู้ปกครองให้รับทราบ และแจ้งเจ้าของสุนัขรับทราบ
 - 5.4 เขียนอุบัติการณ์เพื่อเป็นแนวทางการป้องกันครั้งต่อไป

แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันและการช่วยเหลือในกรณีถูกทำร้ายจากผู้ป่วย/ญาติ

1. ให้ความรู้ สร้างความตระหนักในการให้บริการเพื่อลดความขัดแย้งกับผู้ป่วยและญาติ
2. ให้นิสิตมีพฤติกรรมการบริการที่ดีในเรื่องการสื่อสาร การสัมผัสจับต้องผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยความอ่อนโยน
3. หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้าความขัดแย้งกับผู้ป่วยและญาติ
4. กรณีที่มีปัญหาความขัดแย้งกับผู้ป่วย/ ญาติ ให้รายงานอาจารย์นิเทศ หัวหน้าเวร หัวหน้าหอผู้ป่วยทราบ

5. กรณีที่โดนทำร้ายร่างกายจากผู้ป่วย
 - 5.1 หลีกเลี่ยงการโต้ตอบผู้ป่วย/ญาติ
 - 5.2 รายงานอาจารย์นิเทศ หัวหน้าเวร หัวหน้าหอผู้ป่วยทราบเพื่อดำเนินการแก้ไข
 - 5.3 เขียนอุบัติการณ์เพื่อการแนวทางการป้องกันครั้งต่อไป และแจ้งความเพื่อให้เจ้าหน้าที่ ตรวจบันทึกประจำวันและดำเนินการตามกฎหมาย
 - 5.4 ประเมินพยาบาลตามอาการและให้การดูแลด้านร่างกายและจิตใจนิสิต
 - 5.5 แจ้งผู้ปกครองทราบ

**แนวปฏิบัติกระบวนการขอทราบข้อมูลและอุทธรณ์เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

กรณีทีมนิสิตรู้สึกสงสัยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ไม่เป็นธรรม สามารถขอทราบข้อมูล และอุทธรณ์เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. นิสิตเขียนคำร้องขออนุญาตดูผลคะแนนการสอบ
2. นิสิตยื่นคำร้องในข้อ 1 ถึงประธานรายวิชา ภายใน 7 วันทำการ หลังประกาศผลสัมฤทธิ์การศึกษาในระบบทะเบียนและสถิติของมหาวิทยาลัย
3. ประธานรายวิชา ทำหน้าที่สืบหาข้อเท็จจริงให้ได้ผลสรุปภายใน 7 วันทำการ
4. ประธานรายวิชา ชี้แจงให้นิสิตรับทราบ และให้นิสิตลงนามรับทราบผลสรุปดังกล่าวภายใน 3 วันทำการ หลังจากได้ข้อสรุปตามข้อ 3
5. ประธานสาขาวิชา ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อความ รายงานผลให้รองคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี รับทราบ
6. หากมีการเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รองคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี นำเสนอเพื่อพิจารณาในที่ประชุมกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อรับรองและดำเนินการตามขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปยังกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาต่อไป



แบบฟอร์มการลาหยุดเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
 นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

วันที่.....

เรื่อง ขอลาหยุดเรียน
 เรียน ประธานรายวิชา

ข้าพเจ้า (นาย/ นางสาว).....รหัสประจำตัวนิสิต

นิสิตชั้นปีที่ มีความจำเป็นขอลาหยุดเรียน ลาป่วย ลากิจ

เนื่องจาก (ระบุงการเจ็บป่วยหรือเหตุผลในการลากิจ).....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอลาหยุดเรียนตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....รวมจำนวน.....วัน

เบอร์โทรศัพท์หรือที่อยู่ติดต่อได้ขณะลาหยุด.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

| | |
|--|--|
| <p>ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อนุญาต</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา</p> | <p>ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> อนุญาต</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศ</p> |
|--|--|

วิธีปฏิบัติของนิตินิติกรรมการลาภกิจ

๑. การลาภกิจนิตินิติต้องส่งใบลาภกิจก่อนอย่างน้อย ๑ วัน
๒. นิตินิติส่งใบลาภกิจที่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศ
๓. นิตินิติต้องรับทราบการอนุมัติจากผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศก่อนจึงจะลาหยุดได้
๔. ในกรณีที่ต้องลาภกิจฉุกเฉิน นิตินิติจะต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศหรือพยาบาลที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิตินิติด้วยวิธีใดก็ตาม จึงจะลาหยุดได้

วิธีปฏิบัติของนิตินิติการลาป่วย

๑. เมื่อเกิดการเจ็บป่วยทำให้ไม่สามารถมาเรียนหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ นิตินิติจะต้องแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศหรือพยาบาลที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิตินิติทราบด้วยวิธีใดก็ตามก่อนวันลาป่วยหรือในวันที่ลาป่วย
๒. นิตินิติต้องส่งใบลาป่วยให้ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศหรือพยาบาลที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิตินิติทุกครั้งที่มีการลาป่วย
๓. การลาป่วยตั้งแต่ ๒ วันขึ้นไป ต้องมีใบรับรองแพทย์

วิธีปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์นิเทศ

๑. อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์นิเทศ/ อาจารย์นิเทศพิเศษ เมื่อรับใบลาภกิจจากนิตินิติ ให้พิจารณาความเหมาะสม และลงความเห็นอนุญาตหรือไม่อนุญาต และแจ้งให้นิตินิติทราบ
๒. ส่งใบลาภกิจหรือลาป่วยไปยังประธานรายวิชา



แบบบันทึกข้อผิดพลาดในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ-นามสกุลนิสิต วิชา.....

อาจารย์นิเทศ/ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิสิต/ หัวหน้าเวร.....

วันที่เกิดเหตุการณ์..... เวลา..... สถานที่.....

อธิบายเหตุการณ์.....

.....

.....

.....

(หมายเหตุ : เพิ่มเติมเอกสารได้ถ้าไม่พอ)

ผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์.....

.....

การแก้ไขเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น.....

.....

ผลการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงนาม..... นิสิต

(.....)

ว/ด/ป..... เวลา..... น.

ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้นิเทศ/ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิสิต/ หัวหน้าเวร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงนาม.....

(.....)

อาจารย์นิเทศ/ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนิสิต/ หัวหน้าเวร

ว/ด/ป.....เวลา.....น.

ความเห็นประธานสาขาวิชา

.....

.....

.....

.....

.....

..

ลงนาม.....

(.....)

ประธานสาขาวิชา

ว/ด/ป.....เวลา.....น.

ความเห็นคณบดี

.....

.....

.....

.....

.....

..

ลงนาม.....

(.....)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ว/ด/ป.....เวลา.....น.

ข้อปฏิบัติของอาจารย์

๑. อาจารย์ที่จะภาคทัณฑ์นิสิต ให้เรียกนิสิตมาบอกข้อบกพร่อง และให้นิสิตเขียนใบภาคทัณฑ์ไว้
๒. อาจารย์ที่ภาคทัณฑ์นิสิต รายงานการภาคทัณฑ์ต่อผู้รับผิดชอบวิชา และรายงานการภาคทัณฑ์ในที่ประชุมสาขาวิชาฯ
๓. อาจารย์ที่ภาคทัณฑ์นิสิตส่งใบภาคทัณฑ์ไปเก็บไว้ที่นักวิชาการการศึกษา

ข้อปฏิบัติของนักวิชาการการศึกษา

๑. เมื่อรับใบภาคทัณฑ์จากนิสิตให้เก็บเข้าแฟ้มไว้
๒. ลงบันทึกการถูกภาคทัณฑ์ของนิสิต
๓. ถ่ายเอกสารการถูกภาคทัณฑ์ของนิสิตรายนั้น ๆ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาฯ รับทราบ
๔. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สรุปจำนวนครั้งของการถูกภาคทัณฑ์ของนิสิต และส่งให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการรับทราบ

ข้อปฏิบัติของหัวหน้ากลุ่มวิชา

เมื่อได้รับรายงานสรุปจำนวนครั้งการถูกภาคทัณฑ์ของนิสิตจากนักวิชาการการศึกษา แจ้งข้อมูลให้คณาจารย์ในสาขาวิชาฯ รับทราบ เพื่อให้การดูแลอย่างใกล้ชิดในภาคการศึกษาต่อไป



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา คณะพยาบาลศาสตร์ โทร. ๒๘๒๒

ที่ อว ๘๑๐๖.๑/-

วันที่

เรื่อง ขออนุญาตดูผลคะแนนการสอบ

เรียน ประธานรายวิชา/ ผู้สอนประจำรายวิชา

ด้วย (นาย/ นางสาว)

รหัสประจำตัวนิสิต..... ซึ่งเป็นนิสิตในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่..... มีความประสงค์.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต จะเป็นพระคุณยิ่ง

ลงชื่อ

เบอร์ติดต่อ.....

| ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา | ความเห็นประธานรายวิชา/ ผู้สอนประจำรายวิชา |
|---|--|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษา</p> | <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>ประธานรายวิชา/ ผู้สอนประจำรายวิชา</p> |



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา คณะพยาบาลศาสตร์ โทร.๒๘๒๒

ที่ อว ๘๑๐๖.๐๑/-

วันที่.....

เรื่อง ขออนุญาตย้ายกลุ่มเรียน

เรียน รองคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี

ด้วย (นาย/นางสาว).....รหัสประจำตัวนิสิต.....

ซึ่งเป็นนิสิตในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ชั้นปีที่.....

มีความประสงค์ขอย้ายกลุ่มเรียน/กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยขอย้ายจากกลุ่มเดิม.....

เป็นกลุ่ม.....เนื่องจาก.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ลงชื่อ

เบอร์ติดต่อ.....

ความเห็นรองคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี

อนุญาต

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

.....

(.....)

ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

(.....)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษาปริญญาตรี

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนิสิต
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

| ชื่อ-สกุล | งาน | ห้องทำงาน | เบอร์โทร |
|---|---|---|--------------------------|
| คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | - | ชั้น 2 อาคารนพรัตน์ฯ (N 204) | 038-102809 |
| รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ปริญญาตรี | งานบริการการศึกษา ปริญญาตรี | ชั้น 2 อาคารนพรัตน์ฯ (N 208) | 038-102863 |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ปริญญาตรี | งานบริการการศึกษา ปริญญาตรี | ชั้น 2 อาคารนพรัตน์ฯ (N 208) | 038-102863 |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการ นิสิต และศิษย์เก่าสัมพันธ์ | งานกิจการนิสิตและ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ | ชั้น 1 อาคารสโมสรนิสิต | 081-1570652 |
| นางสาวชนิษฐา ชื่นนิยม | งานบริการการศึกษา ปริญญาตรี หลักสูตรภาษาไทย | ชั้น 1 อาคารนพรัตน์ฯ (N 102) | 038-102886 |
| นายเอกรินทร์ สามา | งานบริการการศึกษา ปริญญาตรี หลักสูตรภาษาอังกฤษ และงานกิจการนิสิต และศิษย์เก่าสัมพันธ์ | ชั้น 1 อาคารนพรัตน์ฯ (N 102) | 038-102822 |
| 1. นางสาวอริยาภัทร์ โสภาวัฒน์ศักดิ์ 2. นางวิมลรัตน์ สถิตย์เสถียร | งานห้องปฏิบัติ การทางการพยาบาล | ชั้น 4 อาคารเฉลิม พระเกียรติฯ (N 2401) | 038-102868 038-102879 |
| นายกิตติศักดิ์ กล้าแรง | งานสื่อ โสต ทัศนูปกรณ์ | ชั้น 1 อาคารนพรัตน์ฯ (N 101) | 038-102874 |
| นายพงศกร ช้างผึ้ง | งานสื่อ โสต ทัศนูปกรณ์ | ชั้น 1 อาคารนพรัตน์ฯ (N 103) | 038-102804 |

| ชื่อ-สกุล | งาน | ห้องทำงาน | เบอร์โทร |
|-------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------|
| คุณปัทมา ศุภธนกร | งานหอพัก คณะพยาบาลศาสตร์ | หอพักคณะฯ ชั้น 1 | 081-8635469 |
| นายนิรัช แซ่มไธสง | งานยานพาหนะ | ชั้น 1 อาคารนพรัตน์ฯ (N 101) | 038-102816 |

ปรัชญาการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

"มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติการพยาบาล
ให้เกิดประสบการณ์ที่นสภพแวดล้อมการทำงานจริง
เป็นพยาบาลที่มีความสำนักรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม
สามารถสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อรับมือสภาวะสุขภาพ
ที่ท้าทายอย่างยั่งยืน และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต"

"FON FOCUSES ON INCULCATING THE LEARNERS THROUGH NURSING
PRACTICE-BASED LEARNING, AS FOR THEM TO TRANSFORM EXPERIENCES IN REAL-NURSING
PRACTICE SITUATION, TO BE COMPETENT NURSES WHO ARE ABLE TO ENGAGE IN
NURSING PROFESSIONAL AND SOCIAL ACCOUNTABILITY, TO DEAL WITH THE CHANGES FOR
RESPONDING TO HEALTH CHALLENGES SUSTAINABLY, AND TO BE LIFE-LONG LEARNERS."